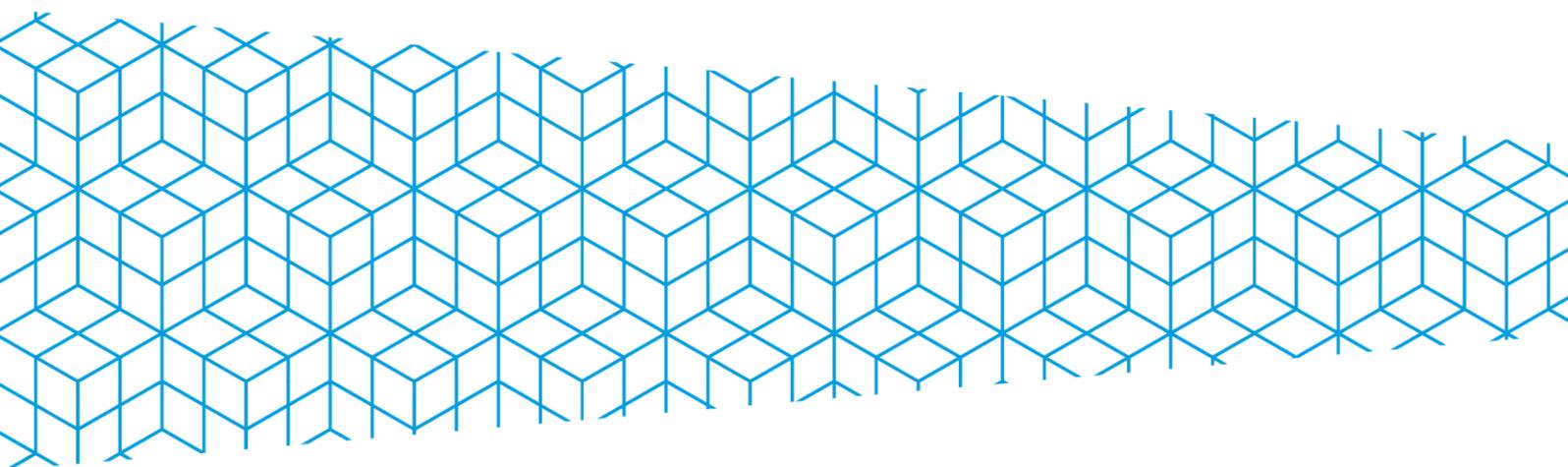


RAPPORT D'ACTIVITE DU SITE UNIVERSITAIRE D'AGEN 2023-2024

*Ce document a été préparé par la
Direction de l'analyse économique et des études statistiques (DAEES),
avec l'appui de la coordination administrative du site universitaire d'Agen.*

*Il a également impliqué les services de la
Direction de la vie universitaire (DVU) et les services de
l'université Bordeaux Montaigne.*



Sommaire

Partie 1 Présentation du site universitaire d'Agen	4
1.1 Origines et développements	5
1.2 Un site, deux campus	5
1.3 Offre de formation	6
1.4 Recherche	7
1.5 Personnels	8
Partie 2 Profils et réussite des étudiants	9
2.1 Evolution des effectifs	10
2.2 Attractivité du site d'Agen	10
2.3 Caractéristiques de la population accueillie	11
2.3.1 Boursiers	11
2.3.2 Origines des étudiants	11
2.3.3 Régime d'inscription	12
2.3.4 Type de bacs des néo-bacheliers	13
2.4 Réussite et insertion des étudiants	13
2.4.1 Réussite	13
2.4.2 Réussite PASS	14
2.4.3 Quelques éléments de synthèse	14
2.4.4 Insertion professionnelle post licence et post master globalement de qualité	14
Partie 3 Trajectoire financière du site universitaire d'Agen	17
3.1 La situation financière en 2024	18
3.1.1 Les charges en 2024	18
3.1.2 Les produits en 2024	18
3.2 Les évolutions entre 2023 et 2024	18
3.2.1 Campus du Pin	18
3.2.2 Campus Michel Serres	19
3.3 La trajectoire financière du site d'Agen depuis 2018 (hors INSPE)	19
3.4 Focus	19
3.4.1 Focus fluides	19
3.4.2 Focus missions	20
3.4.3 Focus ressources propres	20
Partie 4 Impact économique	21
4.1 L'impact économique pur	22
4.1.1 L'effet direct	22
4.1.2 L'effet indirect	22
4.1.3 L'effet induit	22
4.1.4 Effet de levier de l'impact pur	22
4.2 L'impact économique catalytique	23
4.2.1 L'impact économique lié aux dépenses des étudiants	23
4.2.2 L'impact économique des stages des étudiants	23
4.2.3 L'impact économique lié à l'insertion professionnelle des diplômés	24
4.3 Conclusion	24
Partie 5	25
5.1 Activités institutionnelles du site universitaire	26
5.1.1 Révision du modèle : vers un nouveau projet de site universitaire	26
5.1.2 Instances de pilotage	26
5.1.3 Communication et attractivité	27
5.1.4 Partenariats	27
5.2 Vie universitaire	28
5.2.1 Associations étudiantes	28
5.2.2 Vie étudiante	28
5.2.3 Activités sportives	29
5.2.4 Santé et prévention	30

5.2.5 Culture.....	31
5.2.6 Transitions.....	31
5.2.7 Bibliothèques universitaires	32

Partie 6..... 33

<i>Annexe 1 : Comparaison des taux de réussite entre les sites agenais et bordelais, en 2023-24</i>	<i>34</i>
<i>Annexe 2 : Évolution des effectifs inscrits par composante de 2016 à 2024.....</i>	<i>35</i>
<i>Annexe 3 : Répartition des étudiants du site agenais par composante en 2023-2024</i>	<i>35</i>
<i>Annexe 4 : Répartition par type de mention au bac des néo-bacheliers du site agenais</i>	<i>36</i>
<i>Annexe 5 : Répartition par type de mention au bac des néo-bachelier de l'UB</i>	<i>366</i>
<i>Annexe 6 : Schéma de l'offre de formation 2023-2024</i>	<i>37</i>
<i>Annexe 7 : Bilan financier 2024 de l'IDEA (hors UBM)</i>	<i>38</i>
<i>Annexe 8 : Bilan financier 2024 du DUSA</i>	<i>39</i>
<i>Annexe 9 : Bilan financier 2024 de l'IUT d'Agen.....</i>	<i>40</i>
<i>Annexe 10 : Bilan financier 2024 de l'INSPE 47.....</i>	<i>41</i>
<i>Annexe 11 : Synthèse de l'ambition commune pour le site d'Agen.....</i>	<i>42</i>



Partie 1.

Présentation du site universitaire d'Agen

1 Présentation du site universitaire d'Agen

1.1 Origines et développements

Le site universitaire d'Agen a été inauguré en **1988**, marquant le début d'une collaboration étroite entre l'**Agglomération d'Agen**, le **Département de Lot-et-Garonne** et les **universités bordelaises** pour soutenir l'enseignement supérieur sur le territoire agenais. Dès l'origine, le Département a mis à disposition les premiers locaux pour accueillir les filières de Droit et de Sciences, tandis que la Ville d'Agen, puis la Communauté d'agglomération, ont assuré la mise à disposition du foncier, la construction et la rénovation de bâtiments dédiés à l'enseignement supérieur.

Le Département a également participé au financement des investissements sur les campus du Pin et Michel Serres, permettant un développement progressif des infrastructures universitaires. Ces bâtiments ont ensuite été rétrocédés à l'université de Bordeaux, consolidant ainsi l'ancrage universitaire local.

Initialement centrée sur les deux premières années du cursus en Droit, l'offre de formation s'est progressivement **diversifiée** pour inclure de nombreux domaines :

- > **Administration économique et sociale (AES) ;**
- > **Langues étrangères appliquées ;**
- > **Sciences de la vie ;**
- > **Gestion, Qualité et logistique industrielle ;**
- > **Métiers de l'enseignement ;**
- > **Assurance, banque et finance.**

Ce développement s'est accompagné de la création de **formations professionnalisantes**, répondant aux besoins du tissu économique local et régional.

Depuis la fusion des universités bordelaises, deux établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel sont aujourd'hui présents à Agen : l'université de Bordeaux et l'**université Bordeaux Montaigne**. Le site universitaire d'Agen est administré par l'université de Bordeaux et est régi par deux conventions : une **convention d'implantation**, conclue entre l'université de Bordeaux, le Conseil départemental de Lot-et-Garonne et l'Agglomération d'Agen, et une **convention de fonctionnement**, conclue entre l'université de Bordeaux et l'université Bordeaux Montaigne.

1.2 Un site, deux campus

Le site universitaire d'Agen comprend deux implantations majeures :

- > **Le Campus du Pin** (centre-ville, ouvert en 1988) :
 - o Institut de Droit et d'Économie d'Agen (IDEA) ;
 - o Parcours d'accès spécifique Santé (PASS) ;
 - o Antenne de l'université Bordeaux Montaigne
- > **Le Campus Michel Serres** (sud de la ville, ouvert en 1998) :
 - o Département universitaire des Sciences d'Agen (DUSA) ;
 - o Département Qualité, logistique industrielle et organisation (QLIO) de l'IUT ;
 - o Département Gestion administrative et commerciale des organisations (GACO) de l'IUT ;
 - o Site lot-et-garonnais de l'INSPE.

Le patrimoine de l'université de Bordeaux sur Agen se compose de bâtiments réhabilités et de constructions récentes, offrant des **espaces adaptés à la diversité des formations et des usages universitaires**. La **pleine propriété** de ces infrastructures attribuée à l'université de Bordeaux depuis 2021 garantit leur gestion unifiée et leur valorisation dans le temps. En effet, depuis 2021, l'université de Bordeaux est pleinement propriétaire de l'ensemble de son patrimoine immobilier sur le site d'Agen, suite à la dévolution du patrimoine de l'État à l'université. Tous les bâtiments, qu'ils soient issus de réhabilitations ou de constructions récentes, relèvent désormais du même régime juridique.

Le **Campus du Pin** comprend deux bâtiments principaux, dont certains sont issus de la réhabilitation des anciens abattoirs dans les années 1990 :

- > **Le bâtiment 1** (2300 m²), qui comprend :
 - o La Bibliothèque universitaire du Pin ;
 - o Des salles de cours pour l'Université Bordeaux Montaigne (UBM) : 2 laboratoires de langues et 3 salles de cours,
 - o un amphithéâtre de 200 places dédié à toutes les formations ;
 - o 2 salles immersives utilisées par les étudiants PASS/LAS et ponctuellement par l'IDEA.
- > **Le bâtiment 2** (2100 m² + 1250 m²), qui comprend :

- Au rez-de-chaussée : des salles de cours (dont 1 équipée pour les visioconférences des cours mutualisés avec Pessac et Périgueux), des espaces communs, infirmerie, bureau des sports, bureau de l'association étudiante ;
- Au 1^{er} étage : un amphithéâtre de 400 places, des services de scolarité, salle informatique et bureau de l'informaticien, espaces détente aménagés, futurs locaux associatifs ;
- Au 2^{ème} étage : services administratifs, espaces pour le personnel, espaces de travail, espaces de stockage, bureau de direction, salle du conseil / espace de vie, bureau du chargé de projet pour le site ;
- Au 3^{ème} étage : salle de cours, salle d'archivage.

Le **Campus Michel Serres** regroupe plusieurs composantes universitaires et dispose d'équipements modernes :

- > Le **bâtiment K1** (près de 4000 m² sur trois niveaux), qui comprend :
 - Un amphithéâtre de 200 places ;
 - Des salles d'enseignement, informatiques, de travaux pratiques ;
 - Un laboratoire, des bureaux, un garage, des espaces de stockage, deux ateliers, des espaces communs ;
 - La Bibliothèque universitaire Michel Serres ;
 - Un point de vente alimentaire « Crous Market ».
 - La répartition des surfaces est la suivante : 1258 m² (rez-de-chaussée), 1341 m² (1^{er} étage), 1074 m² (2^{ème} étage), 270 m² (extérieur).
- > Des **bâtiments spécialisés** :
 - Le département GACO de l'IUT : 2600 m² (bâtiment K2) ;
 - Le département QLIO de l'IUT : 3300 m² (bâtiment K3) ;
 - Un bâtiment partagé « La Géode » (bâtiment K4).

1.3 Offre de formation

Le site universitaire d'Agen propose une offre de formation diversifiée, allant de la licence au master, dans de nombreux domaines, portée principalement par l'université de Bordeaux et par l'université Bordeaux Montaigne (pour deux parcours de licence). Les formations sont réparties sur les deux campus. **L'accent est mis à la fois sur les filières généralistes et professionnalisantes, avec un accompagnement de proximité pour les étudiants.**

Les **domaines de formation** sont les suivants (voir l'annexe 6 pour davantage d'éléments) :

Domaine	Diplôme / Parcours	Niveau	Université porteuse
Droit et économie	Licence Droit (L1, L2, L3)	Licence	Université de Bordeaux
	Licence AES (L1, L2)	Licence	Université de Bordeaux
	Licence professionnelle Révision comptable	Licence	Université de Bordeaux
	Diplôme universitaire Protection de l'enfance	DU	Université de Bordeaux
	Master II Droit de l'exécution des peines et Droits de l'Homme	Master	Université de Bordeaux
Sciences et technologie	Année de mise à niveau pour les études scientifiques (MNESS)	Prépa/Licence	Université de Bordeaux
	Licence Sciences de la Vie (L1)	Licence	Université de Bordeaux
	Licence Sciences de la Vie, parcours Sciences et technologies de l'aliment (L3)	Licence	Université de Bordeaux
	Licence professionnelle Démarche qualité et maîtrise des risques en industrie agroalimentaire	Licence pro	Université de Bordeaux
	Licence professionnelle Énergie et Génie Climatique, spécialité Services énergétiques	Licence pro	Université de Bordeaux
	Master Biologie agro-sciences, parcours Production et innovation en agroalimentaire (M1, M2)	Master	Université de Bordeaux
Santé	Portail d'accès spécifique santé (PASS)	Licence 1	Université de Bordeaux
	Licence d'accès santé (LAS) Droit	Licence	Université de Bordeaux
Gestion, administration, commerce	BUT Gestion Administrative et Commerciale des Organisations (GACO)	BUT	Université de Bordeaux
	Licence professionnelle Assurance, Banque, Finance : chargé(e) de clientèle – Gestion de patrimoine	Licence pro	Université de Bordeaux

Qualité et logistique	BUT Qualité, Logistique Industrielle et Organisation (QLIO)	BUT	Université de Bordeaux
Métiers de l'enseignement	Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) 1er degré (M1, M2, PIF développement durable)	Master	Université de Bordeaux
Langues et Humanités	Licence Langues étrangères appliquées (LEA) : Anglais/Espagnol (L1, L2)	Licence	Université Bordeaux Montaigne
	Licence Langues, littératures et civilisations étrangères (LLCE) : Anglais (L1, L2, L3)	Licence	Université Bordeaux Montaigne

1.4 Recherche

Les activités de recherche s'organisent comme suit :

Domaine	Laboratoires	Effectifs	Thématiques	Partenariats
Sciences et ingénierie (DUSA)	Département TREFLE de l'Institut mécanique et d'ingénierie (I2M) Laboratoire Biologie du fruit et pathologie de l'INRAE	3 enseignants-chercheurs	Physiologie végétale (rôle de la vitamine C dans fruits et plantes), optimisation des procédés agroalimentaires (cuisson, séchage, techniques séparatives liquide-solide)	Agrotec (CRT Agropole), Bureau interprofessionnel du pruneau (BIP), Institut de la filtration et des techniques séparatives (IFTS)
Sciences industrielles, gestion et informatique (IUT)	Groupe « Productique » du laboratoire Intégration des matériaux du système (IMS) Laboratoire bordelais de recherche en informatique (LABRI) ; Institut de recherche en gestion des organisations (IRGO) ; Laboratoire Sciences, philosophie, humanités (SPH).	9 enseignants-chercheurs (6 QLIO, 3 GACO)	Management de la qualité, modélisation et pilotage des systèmes industriels, gestion des risques, responsabilité sociétale, images de synthèse, comportement du consommateur, sémantique et discours	Laboratoires bordelais (IMS, LABRI, IRGO, SPH)
Éducation et formation (INSPE)	Laboratoire IMS – CNRS UMR 5218	1 enseignant-chercheur	Sciences de l'éducation, pratiques pédagogiques, formation des enseignants, innovation pédagogique	Université de Bordeaux, partenaires éducatifs
Droit et économie (IDEA)	Pas de centre de recherche local puisque ODF limitée à la Licence et Master 2 spécialisé sans rattachement local à la recherche	Enseignants-chercheurs DSPEG	Thématiques en relation avec l'ODF : droit pénal, droit privé, droit public, histoire du droit, etc.	Centre de recherche bordelais : ISCJ, CERFAPS
Humanités (UBM)	NC	NC	NC	NC

1.5 Personnels

Sur l'année 2023-2024, **388 personnels** intervenaient sur le site universitaire pour le compte de l'université de Bordeaux et de l'université Bordeaux Montaigne, parmi lesquels :

- > 151 enseignants titulaires ;
- > 207 enseignants vacataires ;
- > 30 personnels BIATSS.

Ces effectifs sont **stables** par rapport aux années précédentes.

Structures	Enseignants titulaires	Enseignants vacataires	Personnels administratifs	Personnels de bibliothèque	Personnels techniques	Personnels sociaux et de santé	TOTAL
IDEA	68	91	4	/	2	/	165
DUSA	38 (dont 6 sur site : 3 MdC, 1 Prag et 2 PAST)	42	2	/	2 (dont 1 CDD sur fond propres depuis mars 2024)	/	84
QLIO	12 (dont 2 contractuels)	25	2	/	2 (interventions GACO-QLIO)	/	41
GACO	10	33	1,4	/	1 (interventions GACO-QLIO)	/	45,4
INSPE	16 (6 + 10 en affectation provisoire car à mi-temps mais renouvelés chaque année)	1	3	2	3	/	25
UBM	5 (1 PR direction de site, 1 PRCE, 2 PRAG, 1 contractuel LRU)	6 (chargés de cours)	0,7	/	/	/	11,7
Sport	1 (DSPEG)	9	/	/	/	/	10
Santé	/	/	/	/	/	0,9	1
BU	/	/	/	4	/	/	4
Coordination	1 (EC IDEA)	/	1	/	/	/	2
Totaux	151	207	14,1	5	10	1	388,1

Tableau 1 : Synthèse des effectifs de personnels intervenant sur le site d'Agen en 2023/2024



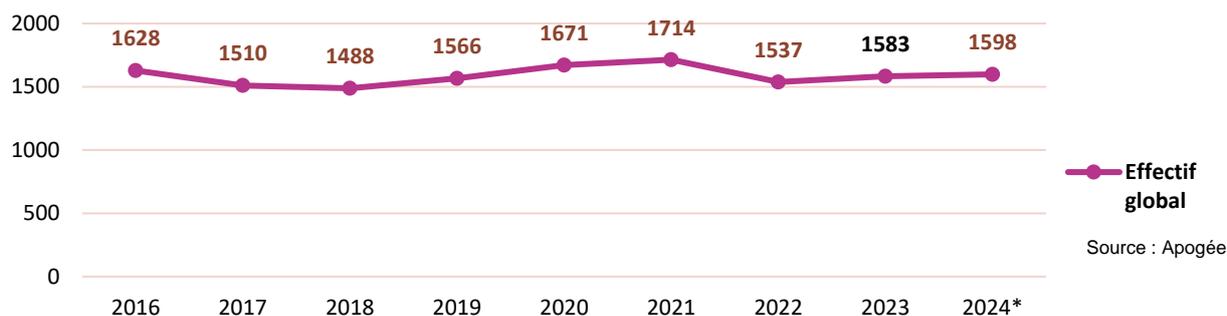
Partie 2. Profil et réussite des étudiants

2 Profils et réussite des étudiants

2.1 Évolution des effectifs

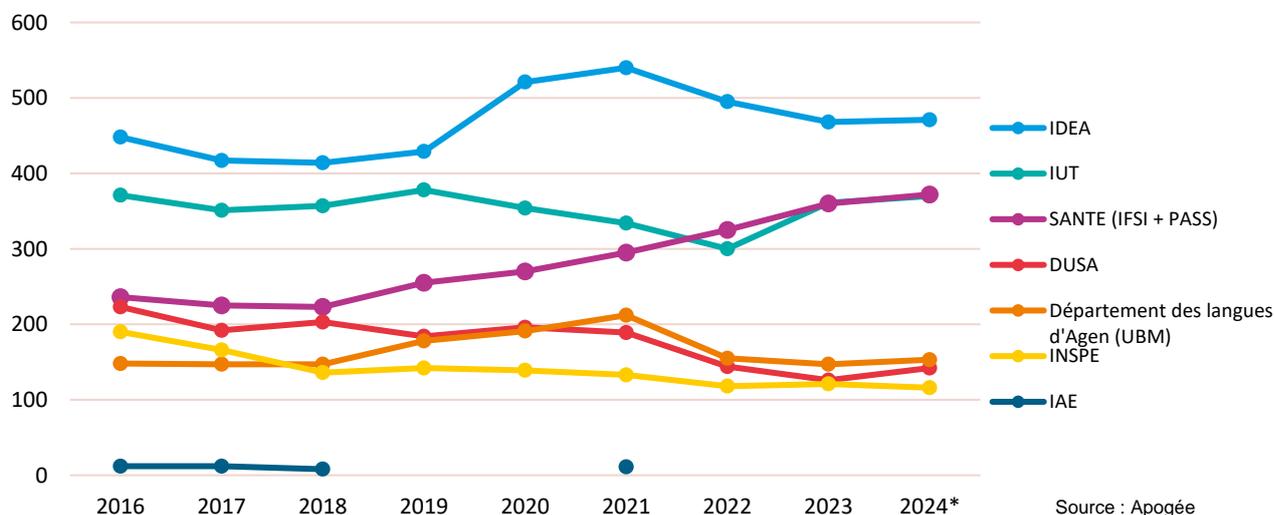
Pour l'année universitaire 2023-2024, le campus universitaire d'Agen comptabilise **1583* étudiants** répartis sur cinq composantes de l'université de Bordeaux (DUSA, IDEA, IUT, INSPE et SANTÉ) et une portée par l'Université Bordeaux Montaigne (Département Langues et Civilisations). Ce chiffre est en **hausse de 3%** par rapport à l'année précédente et revient à des valeurs connues avant la pandémie de Covid-19.

Les effectifs sont **relativement stables** sur le site d'Agen depuis 2016. Néanmoins, l'évolution des effectifs par composante entre 2016 et 2024 permet d'observer que le pic des effectifs atteint en 2020 et 2021 durant la période Covid-19 est principalement porté par la forte augmentation des effectifs de l'IDEA, en raison d'une **hausse importante des taux de réussite sur cette période**, principalement en L1 et L2 AES.



Graphique 1 : Évolution des effectifs étudiants sur le site universitaire d'Agen entre 2016 et 2024

La composante qui comporte le plus grand nombre d'étudiants sur le site d'Agen est **l'IDEA** avec **468 étudiants** en 2023-2024, soit **29% de l'effectif total**. **L'IUT** est la deuxième composante avec 361 étudiants (23% de l'effectif). Au même niveau, se situent les inscrits en **formation de santé** (IFSI + PASS) avec 360 étudiants, soit 23% de l'effectif (320 étudiants infirmiers et 40 étudiants en PASS). Depuis 2016, les effectifs en Santé ont fortement augmenté tandis que les effectifs de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE) et du Département Universitaire des Sciences d'Agen (DUSA) ont diminué. Postérieurement à la réforme BUT, les effectifs de l'IUT retrouvent leur niveau d'avant la période Covid-19.



Graphique 2 : Évolution des effectifs étudiants par composante sur le site universitaire d'Agen entre 2016 et 2024

Au global, depuis l'année universitaire 2016-2017, les effectifs d'inscrits à Agen sont stables.

2.2 Attractivité du site d'Agen

Cette évolution des effectifs depuis 2016 est également la conséquence de la mise en place des plateformes Parcoursup et MonMaster qui ont modifié les modalités de recrutement des étudiants et l'attractivité du site.

La proportion de bacheliers de la filière générale reste stable. On constate une hausse des néo-bacheliers avec mention bien et très bien au bac (+8 pts, cf. annexes 4 et 5).

L'attractivité du site peut se mesurer par deux indicateurs que sont le **taux de pression** (rapport du nombre candidatures aux capacités d'accueil) et le **taux de remplissage** des formations (rapport du nombre d'entrants aux capacités d'accueil).

Lorsque nous comparons les taux de pression et les taux de remplissage entre Agen et Bordeaux, nous pouvons observer que, malgré des taux de pression élevés à Agen, principalement en L1 Droit et Science politique, en L1 AES, en BUT 1 GACO et QLIO, **les taux de remplissage sont moins élevés à Agen qu'à Bordeaux**.

Les deux parcours de première année de BUT sont les seuls à avoir des taux de remplissage élevés, approchant de leur capacité d'accueil.

	Taux de pression Agen	Taux de remplissage Agen	Taux de pression Bordeaux	Taux de remplissage Bordeaux
MNESS - Mise à niveau pour les études supérieures scientifiques	7,5	76,0%	-	-
Portail Sciences et Technologies	9,7	57,5%	11,0	82,6%
L1 Droit et science politique	15,4	55,9%	6,4	89,4%
L1 Droit et science politique - option santé	24,5	36,7%	48,4	70,0%
L1 AES	14,5	60,0%	7,7	71,9%
L1 LLCER - Anglais	5,3	58,8%	6,1	80,4%
L1 LEA - Anglais-Espagnol	4,5	50,0%	5,3	77,5%
BUT 1 GACO	26,7	94,3%	-	-
BUT 1 QLIO	5,8	88,5%	-	-

Source : Apogée, Parcoursup et Observatoire des étudiants, UBM

Tableau 1 : Taux de pression et taux de remplissage à Agen et Bordeaux en 2023-2024

Malgré un nombre de candidatures important, les formations du site universitaire d'Agen ne remplissent pas totalement leur capacité d'accueil, à l'exception des BUT.

2.3 Caractéristiques de la population accueillie

2.3.1 Boursiers

Globalement, **31,5% des étudiants du site universitaire d'Agen sont boursiers contre 22,4% pour l'ensemble de l'université de Bordeaux**. Pour comparer les taux de boursiers entre le campus d'Agen et ceux de Bordeaux, il convient de les observer à niveau de diplôme équivalent ou à formations équivalentes.

En 2023-2024, **la proportion de boursiers sur le site d'Agen est plus élevée que sur celui de Bordeaux quel que soit le parcours**, sauf en L1 LLCE Anglais - Espagnol (53,2% à Agen contre 55,5% à Bordeaux) et en L2 LLCE Anglais - Espagnol (50,0% à Agen contre 50,5% à Bordeaux).

Par ailleurs, on constate une **hausse du taux de boursiers à Agen** entre 2022-2023 et 2023-2024 pour les étudiants de **Licence**, tandis qu'à Bordeaux, on observe une légère baisse. La tendance est inverse pour les étudiants de Master, avec un taux de boursiers en baisse à Agen et en hausse à Bordeaux.

De plus, **les étudiants dont les parents ont une catégorie socioprofessionnelle moins élevée (employés, ouvriers, retraités et inactifs) sont de 10 points plus représentés à Agen qu'à Bordeaux**.

	Campus agenais		Campus bordelais	
	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24
BUT1	45%	48%	-	-
BUT2	27%	32%	-	-
BUT3	-	10%	-	-
Total BUT	37%	33%	-	-
L1	46%	54%	41%	42%
L2	48%	53%	40%	39%
L3	43%	41,8%	34%	36%
Total Licence	48%	53%	42%	41%
M1	52%	46%	35%	44%
M2	40%	34%	33%	42%
Total Master	47%	39%	34%	43%
PASS	16%	48%	32%	31%

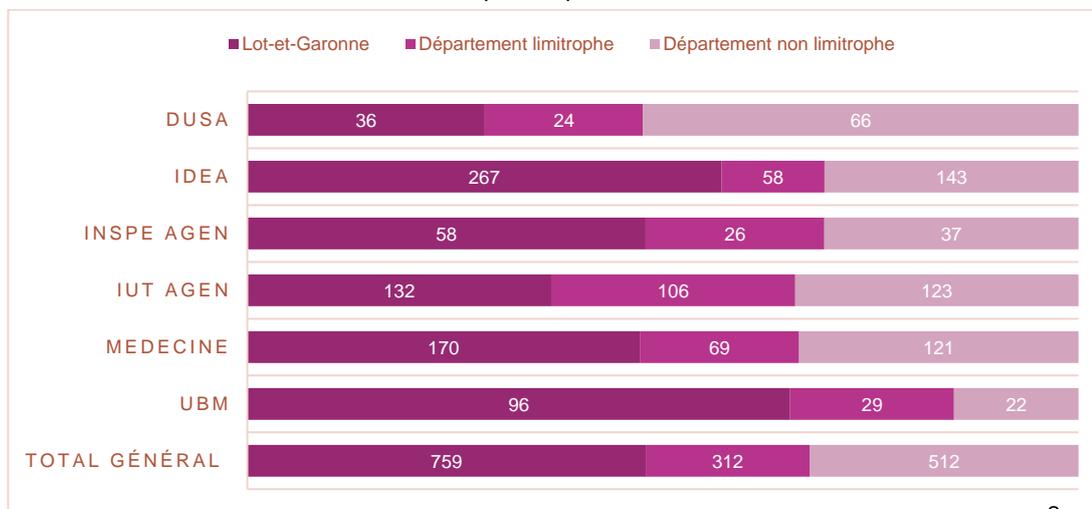
Source : Apogée

Tableau 2 : Comparaison des taux de boursiers à périmètres équivalents entre les campus agenais et bordelais en 2022 et 2023

2.3.2 Origines des étudiants

Au niveau global, **48% des étudiants inscrits sur le site universitaire d'Agen sont originaires du Lot-et-Garonne**, 20% sont originaires d'un département limitrophe* et les 32% restants sont originaires d'un département non limitrophe. Si on compare la répartition des origines des effectifs 2023-24 à celles de 2022-23, on constate qu'elles sont très proches.

Les formations de niveau licence recrutent majoritairement des étudiants originaires du Lot-et-Garonne, alors que l'origine des étudiants inscrits en BUT et en Master est plus disparate.



Source : Apogée

Graphique 3 : Origine géographique des étudiants du site universitaire d'Agen en 2023 (Hors Polynésie française)

2.3.3 Régime d'inscription

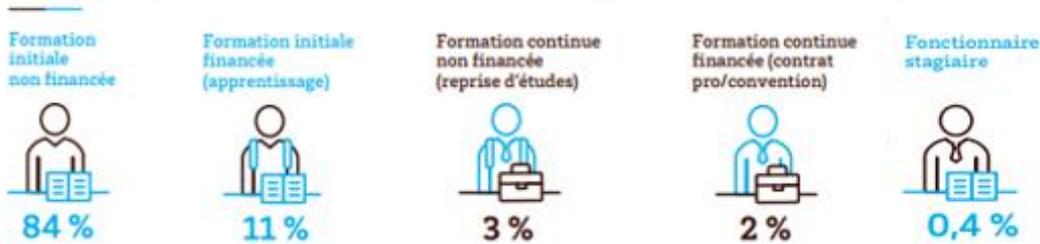
En 2023-2024, la grande majorité des étudiants sont inscrits sous le régime de la **formation initiale non financée** (84%).

Les 11% d'étudiants inscrits en apprentissage sont principalement inscrits à l'IUT en BUT 2, BUT 3 et LP mais aussi au DUSA principalement en LP et Master.

Les 3% d'étudiants inscrits en formation continue non financée (reprise d'études) sont majoritairement en soins infirmiers et en Master MEEF 1er degré.

Enfin, les 2% d'étudiants inscrits en formation continue financée (contrat pro et convention) sont principalement inscrits en DU protection de l'enfance et en LP Métiers de la gestion et de la comptabilité : révision comptable.

Répartition des étudiants par régime d'inscription



Graphique 4 : Répartition des étudiants du site d'Agen par régime d'inscriptions en 2023-2024

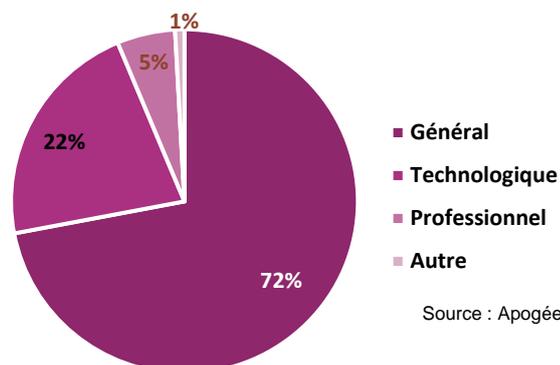
* Les cinq départements limitrophes du Lot-et-Garonne sont la Dordogne (24), le Gers (32), la Gironde (33), Les Landes (40), Le Lot (46) et le Tarn-et-Garonne (82).

2.3.4 Type de bacs des néo-bacheliers.

Parmi les **461 étudiants néo-bacheliers** inscrits sur le campus agenais en 2023-2024 :

- > 72% sont titulaires d'un Bac Général
- > 22% sont titulaires d'un bac technologique
- > 5% sont titulaires d'un bac professionnel
- > 1% sont titulaires d'un autre diplôme d'accès aux études supérieures.

Entre 2016 et 2023, le pourcentage de néo-bacheliers inscrits à Agen suite à un bac général oscille entre 63,58% (en 2016) et 76,43% (en 2020). On observe une hausse de 8 points des néo-bacheliers ayant obtenu une mention bien ou très bien.



Source : Apogée

Graphique 5 : Répartition par types de bacs des néo-bacheliers 2023-2024

L'analyse des caractéristiques du site agenais montre que le site d'Agen permet de faciliter l'accès aux études supérieures des étudiants boursiers originaires du Lot-et-Garonne.

2.4 Réussite et insertion des étudiants

2.4.1 Réussite

Globalement, les taux de réussite en licence sont plus faibles à Agen qu'à Bordeaux. Les taux de réussite les plus élevés à Agen s'observent en BUT et en formation d'infirmiers, formations sélectives, ainsi qu'en master MEEF.

A l'IDEA, en 1^{ère} année de licence de droit et science politique, les taux de réussite à Agen sont inférieurs à ceux de Bordeaux sur les quatre dernières années.

A contrario, les taux de réussite en L2 et L3 Droit et Science politique sont supérieurs à Agen par rapport à Bordeaux.

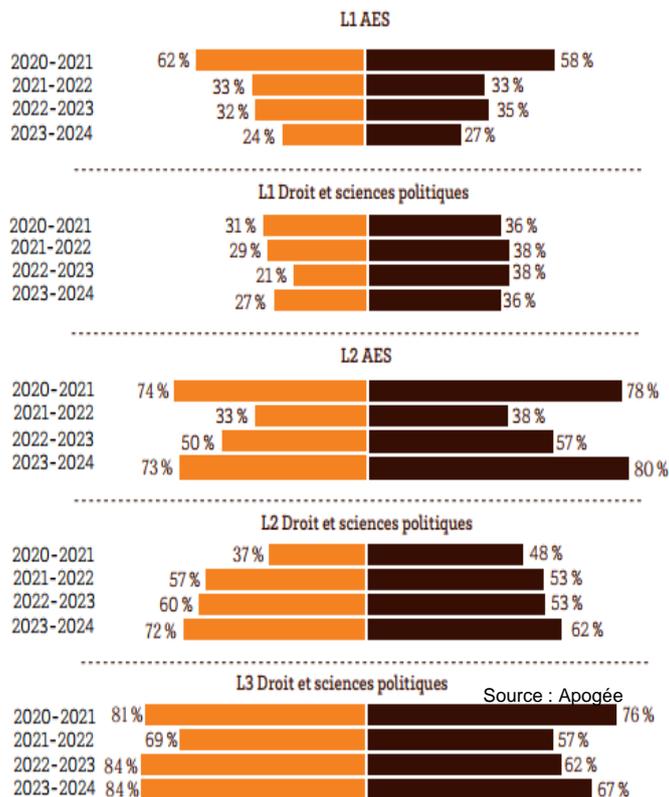
En 1^{ère} année de licence d'AES, les différences sont moins importantes qu'en licence de droit. En 2020 et 2021 les taux de réussite étaient légèrement plus élevés à Agen qu'à Bordeaux, contrairement aux années 2022 et 2023.

Les taux de réussite en L2 AES sont plus faibles à Agen qu'à Bordeaux.

Taux de réussite

Agen

Pessac



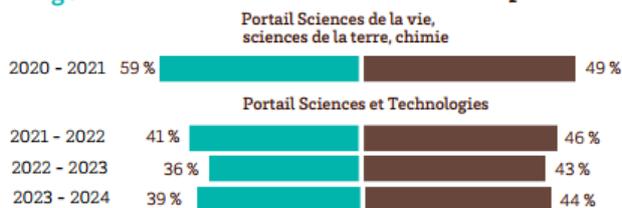
Source : Apogée

Graphique 5

Taux de réussite

Agen

Campus Bordelais

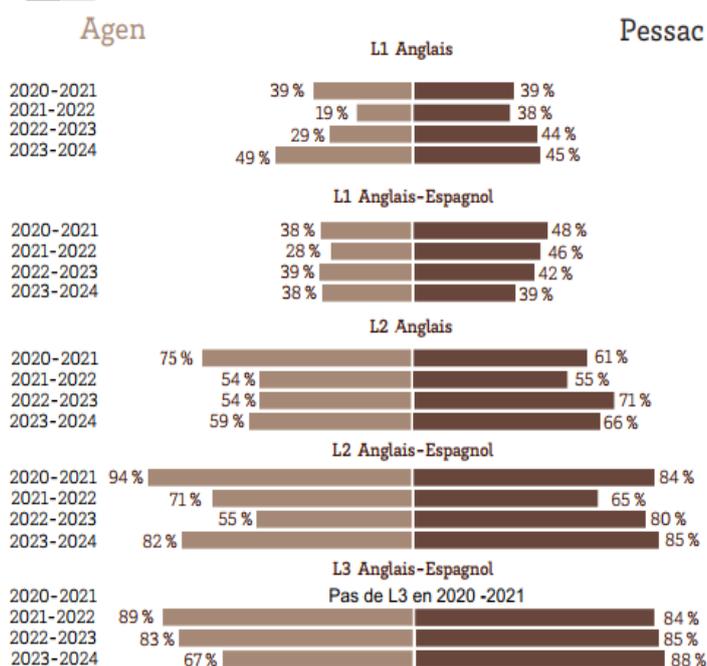


- Source : Apogée - Université de Bordeaux

Au DUSA, les taux de réussite au portail ST sont plus faibles à Agen qu'à Bordeaux quelle que soit l'année depuis 2021. A noter que les effectifs de cette formation (26 étudiants en moyenne sur Agen) rendent ces statistiques non significatives).

Graphique 6 : Taux de réussite comparés en Portail Sciences et Technologies, à Agen et Bordeaux, de 2020 à 2023

Taux de réussite



Au **département des langues d'Agen**, les taux de réussite depuis 2020, sont généralement plus élevés en L1 et L2 à Pessac qu'à Agen.

En 2021 et 2022, les taux de réussite en L3 Anglais-Espagnol sur les deux sites étaient très proches.

En 2023, le taux de réussite en L3 Anglais-Espagnol est de 21 points moins élevés à Agen qu'à Bordeaux.

Graphique 6 : Taux de réussite comparés en L1, L2 et L3 Anglais et Anglais-Espagnol, à Agen et Bordeaux, de 2020 à 2023

- Source : Apogée - Université de Bordeaux

Pour les autres formations, à l'**INSPE**, les taux de réussite en M1 MEEF 1^{er} degré sont généralement supérieurs à Bordeaux par rapport à Agen (en moyenne entre 2020 et 2023, environ 70% à Agen contre 80% à Bordeaux). A l'inverse, en M2 MEEF 1^{er} degré les taux de réussite à Agen sont supérieurs à ceux constatés à Bordeaux (aux alentours de 90% à Agen et Bordeaux). Les taux de réussite à l'IUT et à l'IFSI sont globalement supérieurs à 80%.

2.4.2 Réussite PASS

Sur les 40 étudiants inscrits en PASS à Agen en 2023, **8 ont accédé à un diplôme de formation générale (DFG)**, soit **20% des inscrits** (3 en sciences médicales, 3 en sciences pharmaceutiques, 2 en sciences odontologiques), (5 des 25 inscrits en PASS en 2022 avaient accédé à un DFG), 18 se sont inscrits en licence (soit 45%), 18% ont intégré une formation paramédicale. Pour comparaison, à Bordeaux, le taux de passage en DFG est de 23% et 11% des inscrits en PASS en 2023-2024 ont intégré une école paramédicale l'année qui suit.

	Agen	Bordeaux
Nombre d'inscrits en PASS	40	1 145
Accès au DFG	20% (8/40)	23% (259/1 145)
Poursuite en Licence	45% (18/40)	48% (549/1 145)
Poursuite en paramédicale	18% (7/40)	11% (122/1 145)
Poursuite autre diplôme	-	2% (22/ 1 145)
Non réinscrits	18% (7/40)	17% (193/1 145)

Source : Apogée

Tableau 3 : Comparaison des effectifs et du devenir des étudiants inscrits en PASS à Agen et Bordeaux en 2023

2.4.3 Quelques éléments de synthèse

On constate :

- Un taux de bousiers plus important à Agen qu'à Bordeaux ;
- Des catégories socio-professionnelles moins élevées à Agen qu'à Bordeaux ;
- Une réussite en licence globalement moins élevée à Agen qu'à Bordeaux ;
- Une augmentation du nombre de néo-bacheliers ayant eu une mention bien ou très bien au bac.

2.4.4 Insertion professionnelle post licence et post master globalement de qualité

Les données concernant l'insertion professionnelle proviennent des enquêtes réalisées par l'OFVU auprès des étudiants **30 mois après l'obtention de leur diplôme**.

- > **Licences générales :**

Lorsqu'on observe le devenir des diplômés de Licence générale, on constate qu'un peu moins de 80% d'entre eux poursuivent des études l'année suivante. (Données sur le devenir des diplômés de la promotion 2021 : 47,1% inscrits à l'UB en 2021-22, 15,6% inscrits en M1 hors UB, 10,7% inscrits hors master, 3,9% inscrits en licence), soit 77,2% poursuivant des études l'année suivant l'obtention de leur diplôme.

Ils sont donc peu nombreux à s'insérer directement sur le marché du travail après une licence générale.

> **Licences professionnelles :**

Les **taux d'insertion des licences professionnelles dispensées au DUSA et à l'IUT d'Agen sont élevés** (75% à 100%), avec une majorité d'emplois à durée indéterminée (73% à 93%).

Les postes sont **majoritairement de niveau technicien**, excepté en LP Management de production, pour laquelle on constate une majorité de poste de niveau cadre (60%).

Les **salaires médians se situent entre 1 800 € et 2 050 € mensuels net hors prime.**

L'ancrage régional est fort puisque le taux de diplômés se déclarant en emploi en région Nouvelle-Aquitaine au 1^{er} décembre 2023, varie entre 50% pour les LP Management de production et LP Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie et 82% pour la LP Démarche qualité et maîtrise des risques en industries agro-alimentaires.

Ces résultats montrent une bonne adéquation entre les formations dispensées et le tissu économique local.

> **Masters :**

Les **taux d'insertion des masters dispensés au DUSA, à l'INSPE et à l'IDEA sont également très bons** (92% à 100%), avec une **majorité d'emplois à durée indéterminée (91% à 100%)**.

Les postes sont majoritairement de **niveau cadre** (67% à 91%).

Les **salaires médians sont globalement plus élevés qu'en licence professionnelle**, ils se situent entre 2 000 € et 2 300 € mensuels net hors prime. Les taux de diplômés se déclarant en emploi dans le Lot-et-Garonne au 1^{er} décembre 2023, sont moins élevés que pour les licences professionnelles (aucun pour le Master Droit de l'exécution des peines et des droits de l'homme mais jusqu'à 39% pour le Master MEEF 1^{er} degré).

La localisation des emplois des diplômés de master est **plus dispersée géographiquement**, avec une moindre concentration en Nouvelle-Aquitaine (17% à 64%).

On peut néanmoins noter que, malgré une **insertion professionnelle moins régionale que pour les licences professionnelles**, les diplômés de Master MEEF 1^{er} degré et de Master Production et innovations en agro-alimentaire, se déclarant en emploi au 1^{er} décembre 2023, sont respectivement 64% et 46% à déclarer être en emploi en région Nouvelle-Aquitaine.

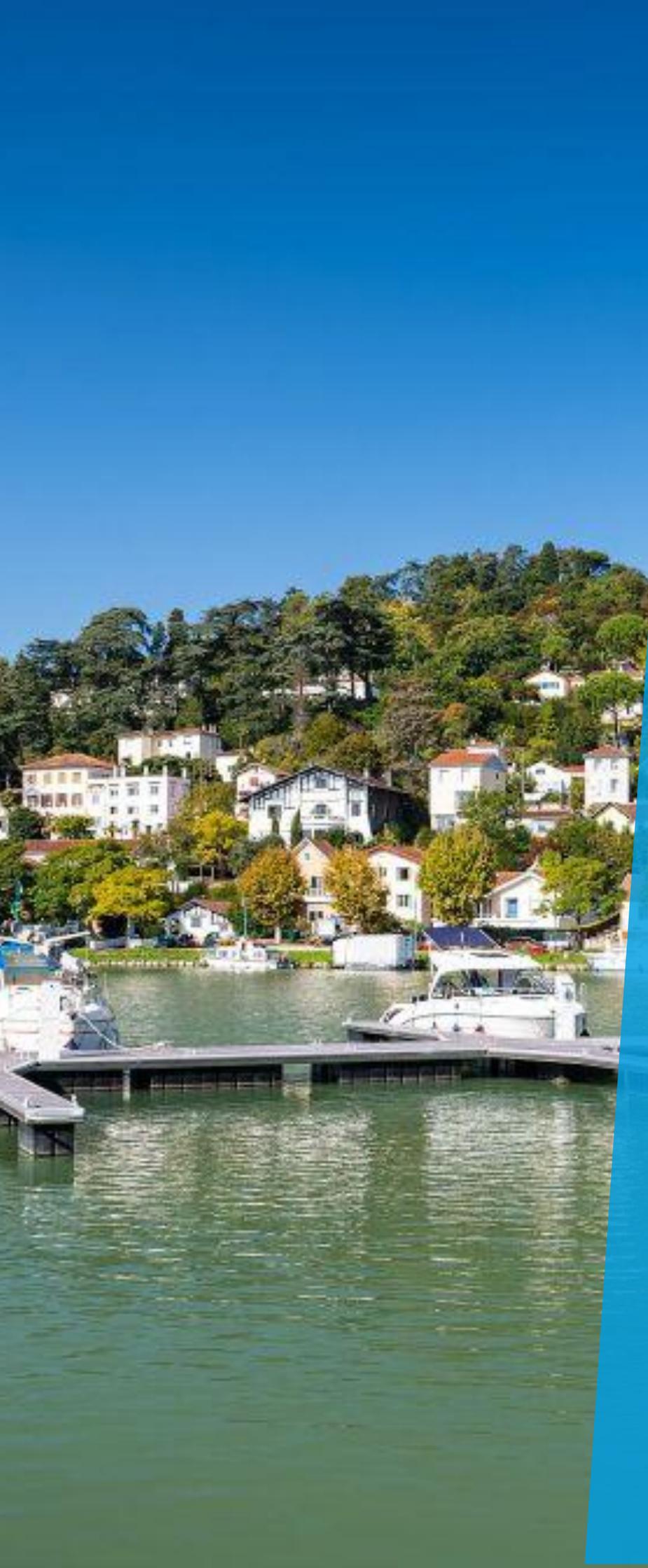
Les diplômés de master semblent s'orienter vers des débouchés plus diversifiés et souvent hors région Nouvelle-Aquitaine.

Tableau 4 : Principaux indicateurs de l'insertion professionnelle des diplômés du site universitaire d'Agen, promotion 2021

	Nombre diplômés	Nombre de répondants	Taux de participation	Taux d'insertion*	Taux d'emploi stable	Taux de techniciens	Taux de cadres	Salaire mensuel net médian hors prime
LP Démarche qualité et maîtrise des risques en industries agro-alimentaires	13	13	100,0%	91,7%	72,7%	72,7%	27,3%	1 800 €
LP Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie	13	12	92,3%	75,0%	83,3%	66,7%	16,7%	1 800 €
LP Conseiller clientèle expert	<i>Les résultats pour ce parcours ne sont pas disponibles en raison d'un nombre de répondant ou d'un taux de retour insuffisant.</i>							
LP Gestion du patrimoine	31	26	83,9%	100,0%	91,7%	62,5%	25,0%	1 933 €
LP Management de production	24	19	79,2%	88,2%	93,3%	40,0%	60,0%	2 050 €
M2 Production et innovations en agro-alimentaire	16	15	93,8%	92,9%	92,3%	23,1%	76,9%	2 300 €
M2 MEEF 1 ^{er} degré	52	39	75,0%	91,7%	90,9%	6,1%	90,9%	2 000 €
M2 Droit de l'exécution des peines et droits de l'Homme	8	7	87,5%	100,0%	100,0%	33,3%	66,7%	2 050 €

Source : Enquête IP 2023, OFVU et IUT de Bordeaux

* Taux d'insertion : Nombre de personnes en emploi / (Nombre de personnes en emploi + Nombre de personnes en recherche d'emploi).



Partie 3. Trajectoire financière du site d'Agen

3 La trajectoire financière du site d'Agen

3.1 La situation financière en 2024

3.1.1 Les charges en 2024

Les charges correspondent aux charges d'activité, soit celles **directement imputées** à l'activité du site d'Agen (dont les charges des services centraux sur le site d'Agen comme les bibliothèques).

	Campus du Pin	Campus Michel Serres	Total Agen
Fonctionnement	533 296 €	1 012 590 €	1 545 886 €
Investissement	21 105 €	62 663 €	83 768 €
Personnel BIATSS	494 897 €	1 214 040 €	1 708 937 €
Personnel enseignant	1 256 311 €	3 271 061 €	4 527 372 €
	2 305 608 €	5 560 355 €	7 865 963 €

Tableau 5 : Charges 2024 par campus agenais

3.1.2 Les produits en 2024

Hors investissement, les produits (ressources propres et subventions des collectivités) **couvrent 30 % des charges**. Les ressources propres seules couvrent **10 % des charges**.

	Campus du Pin	Campus Michel Serres	Total Agen
Ressources propres	93 213 €	600 016 €	693 229 €
Subvention des collectivités	829 200 €	608 000 €	1 437 200 €
Ligne d'équilibre UB	1 362 091 €	4 289 676 €	5 651 766 €
	2 284 503 €	5 497 692 €	7 782 195 €

Tableau 6 : Produits 2024 par campus agenais

3.2 Les évolutions entre 2023 et 2024

	2023	2024	Variation 2023-2024	Variation 2023-2024 (%)	Variation UB 2023-2024 (%)
Charges	7 963 260 €	7 865 963 €	- 97 296 €	-1%	-1%
Produits (hors ligne d'équilibre)	2 149 928 €	2 130 429 €	- 19 499 €	-1%	-1%

Tableau 7 : Variations des charges et produits entre 2023 et 2024

3.2.1 Campus du Pin

Côté charges, entre 2023 et 2024, on constate une augmentation de 49 k€ sur le Campus du Pin.

À l'**IDEA**, le changement du marché de nettoyage en 2023 a entraîné une diminution de 10 k€ des charges de nettoyage. Il est également à noter que le montant 2024 des charges de fluides de l'IDEA reste élevé (103 k€). Il s'explique par la mise en fonctionnement de quatre centrales de traitement d'air et d'un plancher chauffant au sein de la bibliothèque.

L'**UBM** enregistre quant à elle une augmentation de ses charges de personnel enseignant (+60 k€).

Côté produits, l'**IDEA** enregistre une recette supplémentaire de CVEC liée au projet « être à la BU comme à la maison » pour un montant de 16 k€.

	2023		2024		Variation 2023-2024	Variation 2023-2024
	IDEA	UBM	IDEA	UBM		
Fonctionnement	323 826 €	230 935 €	342 273 €	191 023 €	- 21 465 €	-4%
Investissement	8 140 €	- €	969 €	20 136 €	12 965 €	159%
Personnel BIATSS	431 236 €	52 935 €	443 572 €	51 325 €	10 725 €	2%
Personnel enseignant	774 415 €	434 724 €	761 867 €	494 444 €	47 172 €	4%
	1 537 618 €	718 594 €	1 548 681 €	756 928 €	49 397 €	2%
Ressources propres	42 802 €	12 580 €	83 238 €	9 975 €	37 831 €	68%
Subvention des collectivités	815 655 €	13 545 €	765 592 €	63 608 €	- €	0%
	858 457 €	26 125 €	848 829 €	73 583 €	37 831 €	4%

Tableau 8 : Évolution des charges et produits du Campus du Pin entre 2023 et 2024

3.2.2 Campus Michel Serres

Côté charges, entre 2023 et 2024, on constate une diminution sur le campus Michel Serres de 147 k€ qui se décompose par structure de la manière suivante :

- > Diminution des charges au **DUSA** (-373 k€) : dont -183 k€ de masse salariale enseignante liés à une baisse des effectifs étudiants (-18) et des heures d'enseignement (-223 heures) et dont -169 k€ d'investissements en matériels d'enseignement et aménagements intervenus en 2023 ;
- > Augmentation des charges à l'**IUT** (+200 k€) : dont +129 k€ de masse salariale enseignante liés à une augmentation des effectifs étudiants (+61) et des heures d'enseignement (mise en place de la 3^{ème} année des BUT) et dont +105 k€ de contribution de QLIO au projet « accompagnement 4.0 » de la région Nouvelle-Aquitaine.

Côté produits, on constate une diminution des ressources propres (-57 k€) dont :

- > Au **DUSA**, une baisse de 112 k€ de reversement de taxe d'apprentissage ;
- > À l'**IUT**, une augmentation des versements de filières (+30 k€) et des recettes supplémentaires sur projets (+27 k€ pour un projet transitions environnementales et +21 k€ pour un projet de laboratoire de métrologie).

	2023			2024			Variation 2023-2024	Variation 2023-2024
	DUSA	IUT Agen	INSPE Agen	DUSA	IUT Agen	INSPE Agen		
Fonctionnement	417 961 €	513 087 €	64 033 €	351 264 €	608 116 €	53 210 €	17 509 €	2%
Investissement	226 502 €	31 903 €	- €	57 270 €	4 220 €	1 173 €	- 195 742 €	-76%
Personnel BIATSS	125 912 €	711 959 €	293 016 €	172 106 €	715 822 €	326 112 €	83 154 €	7%
Personnel enseignant	753 171 €	1 974 615 €	594 889 €	570 074 €	2 103 182 €	597 806 €	- 51 614 €	-2%
	1 523 546 €	3 231 564 €	951 937 €	1 150 714 €	3 431 340 €	978 301 €	- 146 693 €	-3%
Ressources propres	230 395 €	406 777 €	20 175 €	108 963 €	473 344 €	17 709 €	- 57 330 €	-9%
Subvention des collectivités	361 000 €	247 000 €	- €	361 000 €	247 000 €	- €	- €	0%
	591 395 €	653 777 €	20 175 €	469 963 €	720 344 €	17 709 €	- 57 330 €	-5%

Tableau 9 : Évolution des charges et produits du Campus Michel Serres entre 2023 et 2024

3.3 La trajectoire financière du site d'Agen depuis 2018 (hors INSPE)

Malgré une **stabilité des effectifs étudiants** (+3 %) † et **des heures d'enseignement** (+0,2 %), entre 2018 et 2024, on constate une **augmentation de 785 k€ (soit +13 %) des charges** du site d'Agen (hors INSPE) :

- > +0,3 M€ (soit +26 %) des charges de fonctionnement (notamment fluides, entretien et maintenance),
- > -0,1 M€ (soit -50 %) de charges d'investissement,
- > +0,4 M€ (soit +35 %) de masse salariale BIATSS,
- > +0,2 M€ (soit + 5 %) de masse salariale enseignante.

À l'inverse, les **produits (ressources propres et subvention des collectivités) sont restés relativement stables** entre 2018 et 2024 (+14 k€) (cf. focus ressources propres §2.4.3).

La subvention des collectivités a augmenté de 130 k€ en 2019 dans le cadre de la mise en place de la délocalisation PACES (puis PASS) sur le site d'Agen.

	2018	2024	Variation 2018-2024	Variation 2018-2024 (%)
Charges	6 102 517 €	6 887 662 €	785 145 €	13%
Produits (hors ligne d'équilibre)	2 098 999 €	2 112 720 €	13 721 €	1%

Tableau 10 : Variation des charges et produits entre 2018 et 2024 (hors INSPE)

3.4 Focus

3.4.1 Focus fluides

Entre 2023 et 2024 on constate une **diminution des charges de fluides (-54 k€)** que l'on retrouve principalement à l'IUT (-58 k€). L'IUT retrouve le niveau de charges de fluides d'avant 2023.

† Effectifs hors effectifs IFSI.

‡ En 2018 l'INSPE était hors du périmètre d'analyse.

L'IDEA, malgré une baisse de 7 k€ de ses charges de fluides par rapport à 2023, conserve un niveau de charges de fluides élevé (103 k€ contre 58 k€ en 2022). Ce niveau élevé s'explique par la mise en fonctionnement en 2024 de quatre centrales de traitement d'air et d'un plancher chauffant au sein de la bibliothèque.

3.4.2 Focus missions

Par rapport à 2023, **les charges de missions restent stables** (261 k€).

- > L'IDEA avec 183 k€ de charges de missions dont 56 k€ sont liées au programme d'échange avec la Northern Illinois University (NIU) et 120 k€ à des déplacements des personnels de l'établissement. 88 % des personnels en mission sont des enseignants dont **96 % habitant en dehors du Lot-et-Garonne**.
- > Le DUSA dépense 44 k€ en missions dont 41 k€ de déplacements de personnels de l'établissement (83 % d'enseignants dont 82 % habitant en dehors du Lot-et-Garonne).
- > L'IUT dépense 33 k€ en missions dont 17 k€ de déplacements de personnels de l'établissement (68 % d'enseignants dont 7 % habitant en dehors du Lot-et-Garonne).

	IDEA	DUSA	IUT Agen	INSPE Agen	Total
Missions / Déplacements / Receptions	182 517 €	44 093 €	33 324 €	823 €	260 758 €
- dont missions des personnels	119 848 €	40 542 €	17 364 €	- €	177 754 €
- dont personnels BIATSS	1 865 €	2 874 €	655 €	- €	5 394 €
- dont personnels enseignants	105 874 €	33 708 €	11 872 €	- €	151 454 €
- dont enseignants hors 47	101 415 €	27 801 €	846 €	- €	130 062 €

Tableau 11 : Les missions en 2024 (hors UBM)

3.4.3 Focus ressources propres

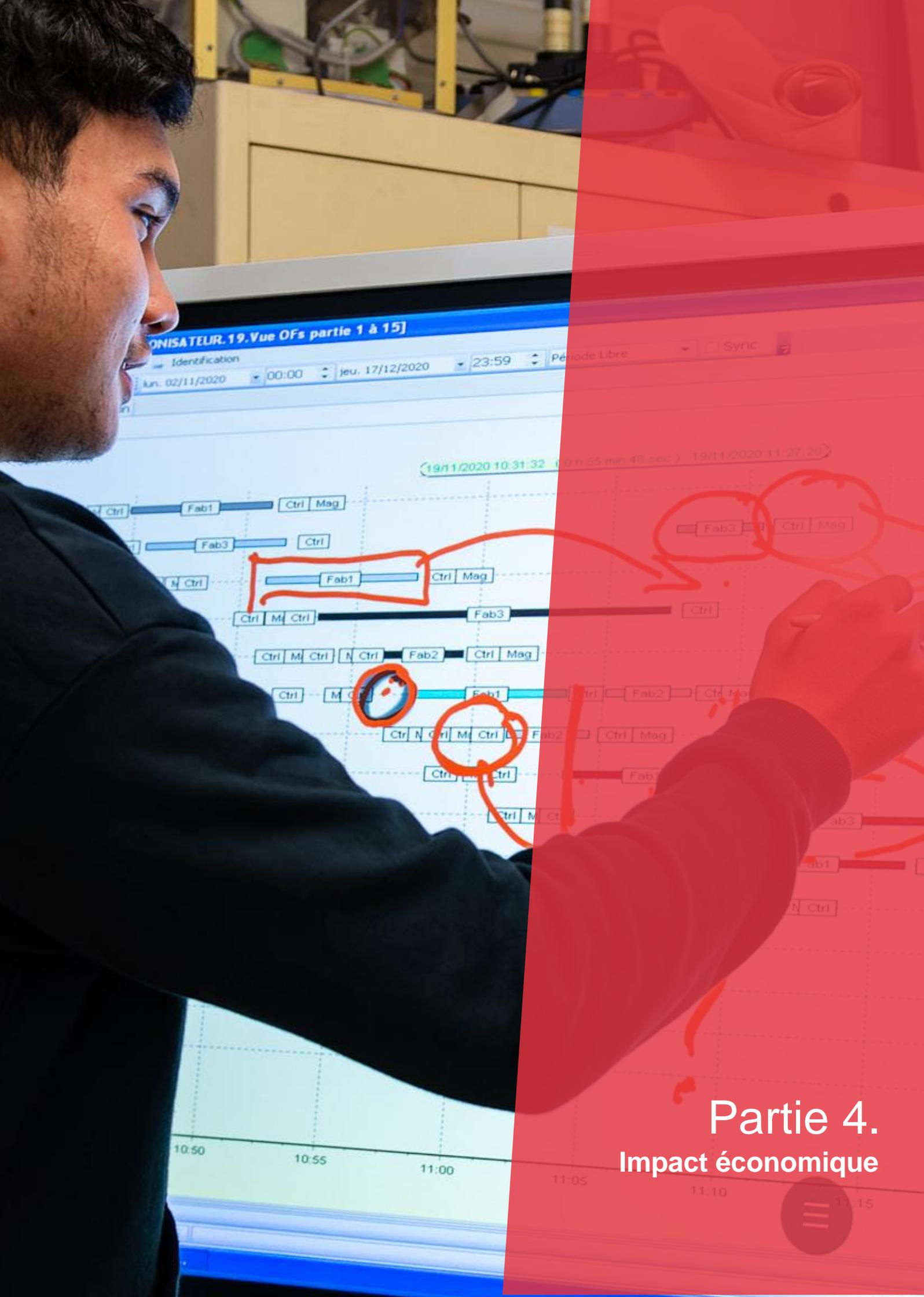
Les ressources propres du site d'Agen sont principalement constituées par des **droits d'inscription** des étudiants et par des produits liés à la formation tout au long de la vie (prestations de formation continue, reversements de taxe d'apprentissage).

Depuis 2018, le **montant des droits d'inscription demeure stable**, autour de 130 k€ hors INSPE.

Le montant des prestations de formation continue (470 k€ en 2018) a été remplacé par des reversements de filières (443 k€ en 2024). Ce changement se retrouve dans la typologie des étudiants : en 2018 sur 123 étudiants en FTLV, seuls 31 étaient apprentis. En 2024, 184 des 185 étudiants en FTLV sont apprentis.

	2018	2024	Variation 2018-2024 (%)
Formation continue	29	1	-97%
Contrat Pro	63		-100%
Apprentissage	31	184	494%
	123	185	50%

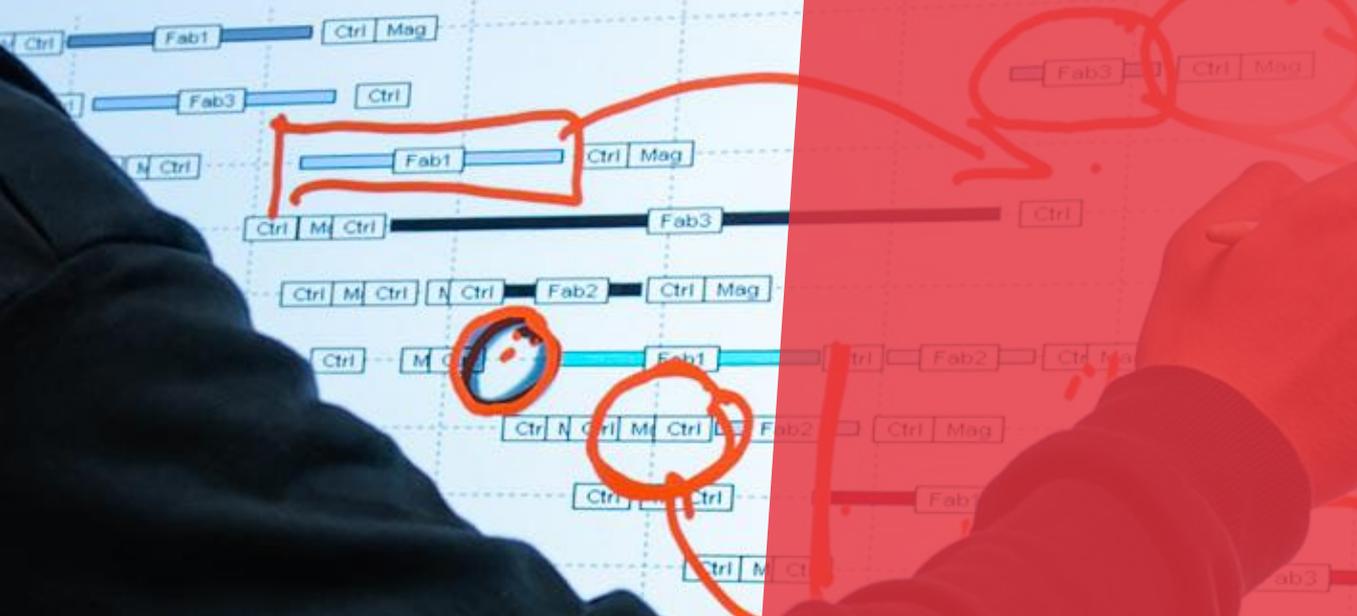
Tableau 12 : Évolution des effectifs FTLV entre 2018 et 2024



ONISATEUR. 19. Vue OFs partie 1 à 15]

Identification
lun. 02/11/2020 00:00 jeu. 17/12/2020 23:59 Période Libre Sync

19/11/2020 10:31:32 10 h 55 min 48 sec 19/11/2020 11:27:20



Partie 4. Impact économique



4 L'impact économique

Les établissements d'enseignement supérieur et de recherche stimulent l'activité économique et la compétitivité en créant et répandant la connaissance de façon à augmenter la productivité globale. Les activités des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR) sur un territoire sont particulièrement structurantes car elles ont un impact significatif sur le développement économique local qui est très étayé dans la littérature scientifique. Ainsi **Marylène Mille** (2004) souligne-t-elle que « *l'université n'est plus appréhendée uniquement comme un service de proximité à diffuser dans l'espace mais aussi comme un facteur clé du développement local* ».

Au-delà du coût engendré par son fonctionnement, un site universitaire de proximité permet **d'engendrer des emplois, de la valeur ajoutée et des impôts locaux**.

Cette partie reprend les résultats de l'étude d'impact économique du site universitaire d'Agen réalisée en **2022**. Elle vise à **mesurer les retombées économiques de l'activité du site agenais de l'université de Bordeaux sur le territoire du Lot-et-Garonne**. Elle est basée sur le modèle de Léontief**. Les données financières prises en compte dans le modèle sont **celles de l'année 2020**.

Le périmètre de l'étude concerne les étudiants en formation à l'université de Bordeaux et à l'université Bordeaux Montaigne ainsi que les données financières de ces deux établissements.

4.1 L'impact économique pur

L'**impact économique « pur »** traduit les effets économiques produits indépendamment de la nature de l'activité de l'université (formation / recherche). Toute activité économique par sa présence produit des effets sur le territoire **car elle achète à des fournisseurs locaux et emploie des salariés habitant sur le territoire**. Cet impact se décline en trois effets : direct, indirect et induit.

4.1.1 L'effet direct

L'effet direct mesure les retombées économiques créées directement par le site universitaire lui-même.

Le site universitaire d'Agen compte directement **74 emplois**††. (ETPT) dont 50 enseignants-chercheurs et 24 BIATSS (personnels Ingénieurs, administratifs, techniques, sociaux et de santé et des bibliothèques) pour 5,84 millions d'euros de masse salariale. **La valeur ajoutée mesurée directement sur le territoire du Lot-et-Garonne est de 6,08 millions d'euros.**

4.1.2 L'effet indirect

L'effet indirect quantifie les retombées générées par les activités des prestataires du site universitaire situées en amont de la chaîne de production. Ainsi, plus le site fait appel à des prestataires locaux, plus il accroît son impact sur l'économie locale.

De manière indirecte, le site universitaire d'Agen engendre auprès de la chaîne des fournisseurs locaux 11 emplois et 0,79 millions d'euros de valeur ajoutée.

4.1.3 L'effet induit

L'effet induit capte les retombées économiques permises par les **dépenses locales** des personnels employés directement (agents du site) ou indirectement sur le territoire (salariés des fournisseurs).

Il conduit à soutenir 38 emplois locaux pour une valeur ajoutée de 2,63 millions d'euros.

4.1.4 Effet de levier de l'impact pur

En conclusion, l'impact économique pur du site universitaire d'Agen est de 123 emplois pour une valeur ajoutée de 9,5 millions d'euros.

L'**effet de levier** permis par l'impact pur du site au niveau de l'emploi est de 1,66. Ainsi, **1 emploi sur le site universitaire agenais génère 0,66 emploi dans le département**.

Selon la méthode de Léontief, le coefficient multiplicateur moyen d'effet induit :

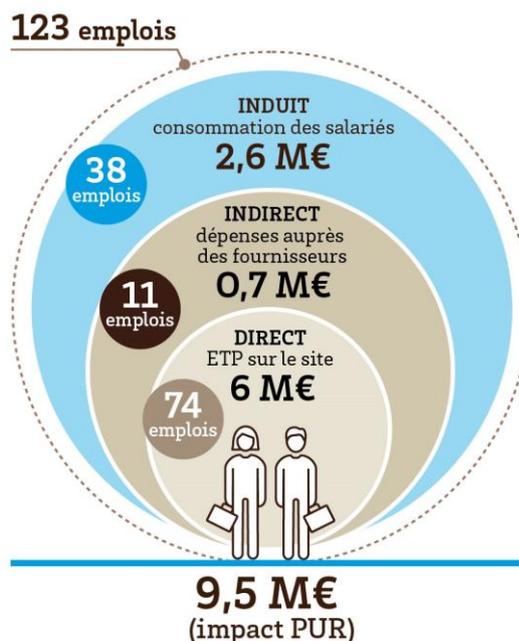
- > d'emploi est de 1,51 ; c'est-à-dire que pour 1 euro dépensé par les universités, 0,51 emploi sera généré de manière induite ;
- > de revenu est de 1,43 ; c'est-à-dire que pour 1 euro dépensé par les établissements 0,43 euro de revenu est distribué de manière induite ;
- > de valeur ajoutée est de 1,43 ; c'est-à-dire que pour 1 euro dépensé par les établissements 0,43 euro de valeur ajoutée est créée de manière induite.

§ MILLE, Marylène, « *Université, externalités de connaissance et développement local : l'expérience d'une université nouvelle* » in *Politiques et gestion de l'enseignement supérieur*, n°16, Éditions de l'OCDE, 2004.

** West, G. R.; Wilkinson, J. T.; and Jensen, R. C., "Generation of Regional Input-output Tables for the State and Regions of South Australia - GRIT II" (1979). *Accounts and Data*. 56.

†† *Uniquement les personnels résidant dans le département de Lot-et-Garonne.*

Ceci conduit à soutenir 38 emplois locaux pour une valeur ajoutée de 2,63 millions d'euros.



4.2 L'impact économique catalytique

L'impact économique catalytique traduit les **effets économiques plus larges des universités sur l'économie locale** dus à la nature de leur activité qui stimule l'innovation et la croissance de la productivité.

En effet, l'université est un agent économique local qui pourvoit à l'amélioration du « capital humain ». Ainsi, les établissements jouent un rôle dans le domaine de qualification de la main d'œuvre (diplomation) sur le marché du travail local. De plus, un site universitaire attire des étudiants qui vivent et consomment sur le territoire local ce qui génère des retombées économiques.

Enfin, ces étudiants réalisent des stages durant leur cursus qui contribuent à l'activité des entreprises locales.

4.2.1 L'impact économique lié aux dépenses des étudiants

Les étudiants présents dans le Lot-et-Garonne réalisent des **dépenses de consommation quotidiennes** sur le territoire. Ces dépenses locales engendrent des effets économiques pour le département. En effet, auprès des entreprises locales, elles créent une demande supplémentaire qui permet de soutenir des emplois locaux, de la masse salariale et de la valeur ajoutée. Ainsi, le site universitaire d'Agen compte 1 671 inscrits pour l'année universitaire 2020-2021, soit 1,6% de la population de l'Agglomération d'Agen (101,4 milliers d'habitants). La dépense totale des étudiants du site est estimée à 7,60 millions d'euros.

Les étudiants du site universitaire d'Agen, par leur dépense, permettent de soutenir sur le territoire du Lot-et-Garonne 91 emplois pour 6,4 millions d'euros de valeur ajoutée.

4.2.2 L'impact économique des stages des étudiants

Les universités ont un impact sur le territoire via les **stages** que les étudiants effectuent localement. Par leur contribution à la production des organisations d'accueil les stages génèrent de l'activité économique locale. En effet, les stagiaires représentent une **plus-value pour les entreprises** dans le sens où :

- > les étudiants apportent une main d'œuvre qui fournit des capacités de production supplémentaires et *in fine* une valeur ajoutée supplémentaire ;
- > ils permettent de libérer du temps pour le personnel en travaillant sur des projets spécifiques ;
- > ils peuvent inciter les organisations à travailler différemment et ainsi à être innovantes ;
- > les stagiaires apportent de nouvelles expériences et de nouvelles compétences au personnel ce qui augmente la productivité globale.

Pour l'année universitaire 2020-2021, **114 stages** ont été réalisés dans le département du Lot-et-Garonne par les étudiants du site universitaire d'Agen. Le nombre de semaines correspondant à ces stages est de 1 185.

Les étudiants du site par la réalisation de stages sur le territoire permettent de soutenir une activité économique générant 15 emplois et 1,03 millions d'euros de valeur ajoutée.

4.2.3 L'impact économique lié à l'insertion professionnelle des diplômés

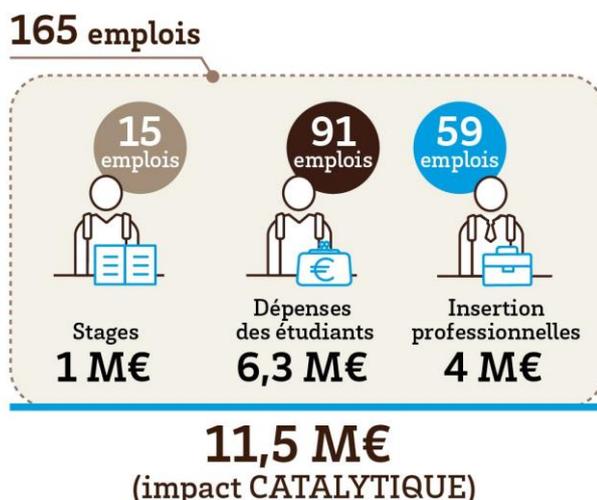
Le site universitaire d'Agen propose des formations de la licence professionnelle au master. À la suite de leur diplomation, les étudiants s'insèrent sur le marché du travail. **L'insertion sur le marché du travail local des diplômés est considérée comme un impact économique sur le territoire.**

En effet, par le **surplus d'emplois qualifiés** qu'ils apportent localement, les étudiants perçoivent un revenu et créent de la valeur ajoutée supplémentaire. Pour cette étude, les étudiants pris en compte sont les diplômés des formations du site (hors formations dispensées par l'université Bordeaux Montaigne) qui s'insèrent professionnellement en Lot-et-Garonne.

Concernant les diplômés de masters dispensés à Agen en 2017-2018, **59 sont en emploi dans le Lot-et-Garonne.**

Grâce à la diplomation des étudiants sur le site universitaire d'Agen et suite à leur insertion professionnelle sur le territoire, le département du Lot-et-Garonne enregistre **59 emplois supplémentaires pour 4,11 millions d'euros de valeur ajoutée.**

En conclusion, l'impact économique catalytique du site universitaire d'Agen est de 165 emplois, pour une valeur ajoutée de 11,5 millions d'euros.



4.3 Conclusion

La contribution économique totale (impact pur et impact catalytique confondus) du site universitaire d'Agen à l'économie du Lot-et-Garonne est de :

- > 288 emplois ;
- > 18,73 millions d'euros de revenus ;
- > 21,01 millions d'euros de valeur ajoutée.





Partie 5.

Vie de campus

5 Vie de campus

5.1 Activités institutionnelles du site universitaire

5.1.1 Révision du modèle : vers un nouveau projet de site universitaire

Depuis 2023, l'université de Bordeaux a engagé une révision stratégique du modèle du site universitaire d'Agen. Cette démarche vise à construire un projet pérenne, cohérent et ambitieux, articulé autour de trois objectifs principaux :

- > Développer une **approche soutenable** des activités universitaires à Agen ;
- > Proposer un **nouveau modèle d'organisation et de fonctionnement** pour le site ;
- > Renforcer la **présence universitaire sur le territoire agenais** et, plus largement, sur les campus de proximité.

L'année universitaire 2023-2024 a été marquée par plusieurs étapes structurantes, traduisant une dynamique de travail collective et opérationnelle :

- > Le **recrutement** d'un chargé de projet dédié, directement rattaché au DGS de l'université, afin de piloter et coordonner l'ensemble des travaux liés à la révision du modèle ;
- > La formalisation d'une ambition commune pour le site d'Agen, construite à partir des contributions des composantes de l'université de Bordeaux et de l'université Bordeaux Montaigne. Ce document stratégique, présenté lors du Conseil de site du 31 janvier 2024, repose sur cinq axes structurants : développement et adaptation de l'offre de formation, renforcement des services aux étudiants et aux personnels, amélioration de l'attractivité du site, soutien à l'innovation et aux dynamiques de recherche.
- > La déclinaison de cette ambition en un plan d'action opérationnel, servant de base de travail pour les phases à venir. Au total, ce sont plus de 40 entretiens qui ont été conduits avec 92 acteurs internes ou externes au site.
- > L'engagement d'un chantier de révision des conventions **existantes**, avec pour objectifs de finaliser une nouvelle convention-cadre avec les collectivités territoriales partenaires et de mettre à jour la convention de gestion avec l'université Bordeaux Montaigne.

5.1.2 Instances de pilotage

Le site universitaire est administré par une instance délibérante : le **Conseil de site**, dont les attributions sont les suivantes :

- > Il définit la stratégie du site universitaire dans le cadre des orientations retenues par l'université de Bordeaux ;
- > Il délibère chaque année sur un programme d'activité pour l'année universitaire à venir ;
- > Il délibère sur le projet de budget du site universitaire ;
- > Il adopte chaque année un rapport d'activité, qu'il soumet aux conseils de composantes intermédiaires concernés et au conseil d'administration de l'Université ;
- > Il adopte le règlement intérieur du site ;
- > Il émet un avis sur la désignation du coordonnateur ;
- > Il émet un avis sur les conventions conclues par l'université qui entrent dans le périmètre d'activité du site universitaire ;
- > Il émet un avis sur la proposition de désignation des représentants (en suppléance du coordonnateur) du conseil de site au sein des organismes extérieurs ;
- > Il émet des avis et des vœux à destination des conseils de l'université de Bordeaux ;
- > Il crée, en cas de besoin, des commissions chargées d'étudier des questions spécifiques.

Le **Bureau de site** est chargé de l'exécution des décisions du Conseil de site, et notamment :

- > Il participe à la préparation et à la mise en œuvre des délibérations du conseil ;
- > Il désigne les porteurs de projets définis dans le programme d'activités, leur confie des missions spécifiques et supervise leur mise en œuvre ;
- > Il propose les modifications du règlement intérieur du site universitaire ;
- > Il participe à la préparation le projet de budget du site universitaire par le RAF et le coordinateur académique ;
- > Il instruit et soumet les projets de conventions relatives au site universitaire, au conseil et à la présidence de l'université ;

Le **coordonnateur académique** du site universitaire est nommé par le président de l'université de Bordeaux après avis du conseil. Le coordonnateur académique assure le fonctionnement général du site universitaire. Il exerce, notamment, les attributions suivantes :

- > Il préside les séances de travail du bureau de site ;
- > Il prépare les séances du conseil de site au sein du bureau de site, en détermine l'ordre du jour et exécute ses décisions ;
- > Il supervise, en lien avec le bureau de site, la préparation par le RAF du site universitaire, du projet de budget et le programme d'activités dudit site ;
- > Il veille au respect du règlement intérieur du site universitaire ;
- > Il émet un avis sur les profils de poste des personnels BIATSS affectés aux missions confiées au site ;
- > Il organise, avec l'appui du RAF du site, deux rencontres par an avec le vice-président partenariats et territoires, le DGS et les DGSA concernés.

En 2023/2024, le Conseil de site s'est réuni deux fois, le Bureau de site s'est réuni quatre fois et des réunions de coordination, rassemblant le coordinateur académique et le chef de projet se sont tenues chaque semaine.

5.1.3 Communication et attractivité

L'année 2023-2024 a marqué une **avancée significative dans la structuration de la communication du site universitaire d'Agen**, avec pour objectif de renforcer son identité, sa visibilité et son attractivité auprès des publics étudiants, partenaires institutionnels, économiques et culturels.

> Une nouvelle identité visuelle

La création d'un bloc-marque "Campus d'Agen" a constitué une étape symbolique et stratégique, affirmant l'unité du site dans sa diversité institutionnelle. Pour la première fois, un identifiant graphique spécifique permet de valoriser les actions menées localement tout en assurant leur lisibilité à l'échelle de la communauté universitaire et du territoire.



> Déploiement de nouveaux outils de communication

Cette identité a été consolidée par la mise en ligne d'un site web dédié (<https://campus-agen.u-bordeaux.fr/>), conçu comme un point d'entrée unique pour accéder à l'ensemble des actualités, ressources et services proposés sur le campus. Il répond à un double objectif : mieux informer les usagers et valoriser les actions du site. En parallèle, des listes de diffusion ciblées ont été mises en place pour fluidifier la circulation de l'information : l'une à destination des étudiants, l'autre pour les personnels du site. Ces outils facilitent la diffusion régulière d'actualités, d'informations pratiques, d'événements, mais aussi de messages institutionnels.

> Une communication tournée vers le territoire et la communauté

Le site a également renforcé sa stratégie de valorisation externe en assurant une présence active dans les médias locaux, auprès des partenaires (collectivités, établissements, structures associatives) et dans les événements territoriaux. Cette visibilité accrue contribue à asseoir le rôle du campus d'Agen comme acteur à part entière du développement local.

Une réflexion stratégique a par ailleurs été engagée sur les leviers d'attractivité : valorisation de l'offre de formation, promotion des parcours, analyse des flux de recrutement, adaptation des dispositifs d'accueil et d'information. Ces actions visent à renforcer l'image du site et à soutenir le recrutement dans un contexte de concurrence entre territoires.

> Une stratégie d'action sociale pour "faire site"

Enfin, un plan d'action sociale à destination des personnels a été initié, dans une logique de soutien, de reconnaissance et de cohésion d'équipe. Au-delà de ses effets directs sur le bien-être au travail, cette stratégie contribue à "faire site" : elle crée du lien entre agents, valorise leur engagement et participe à installer une culture partagée autour du projet de développement du campus. Elle permet également de relayer, à l'échelle locale, la politique de site universitaire dans ses dimensions humaines et collectives.

5.1.4 Partenariats

Le site universitaire d'Agen bénéficie d'un écosystème partenarial dense et diversifié, qui constitue un levier essentiel pour le développement de ses activités et son ancrage territorial. Les relations tissées avec de nombreux acteurs locaux, régionaux et nationaux permettent d'enrichir l'offre de formation, de favoriser l'insertion professionnelle des étudiants, de développer des projets communs et d'améliorer la qualité de vie étudiante.

Parmi les partenaires institutionnels et publics, on peut citer :

- > l'Agglomération d'Agen (partenaire conventionnel) ;
- > le Département de Lot-et-Garonne (partenaire conventionnel) ;
- > la Préfecture (partenariat avec de l'IDEA) ;
- > la Région Nouvelle-Aquitaine ;
- > la Mission locale (projet d'accompagnement des étudiants décrocheurs) ;
- > le CROUS (restauration, hébergement, action sociale, culture) ;
- > la CPAM (accès aux soins) ;
- > la DGFIP (partenariat avec l'IDEA) ;
- > le CIO (stratégie d'orientation et de promotion des parcours) ;
- > la Maison de l'Europe (Fête de l'Europe et Erasmus Days).

Le site collabore également avec de nombreux acteurs économiques et associatifs :

- > la CCI (orientation) ;
- > le MEDEF (insertion professionnelle) ;
- > la MGEN (accompagnement des personnels) ;
- > le Crédit Agricole (partenariat institutionnel) ;
- > Habitatsys (logement) ;
- > Mouvement jeunesse Monte le Son (animation de la vie étudiante et relai avec les BDE).

Il collabore également avec des **structures culturelles et éducatives** telles que :

- > le théâtre Ducourneau (tarifications spécifiques et projets pédagogiques) ;
- > le Florida (tarifications spécifiques) ;
- > le café-théâtre du Contrepoint (tarifications spécifiques) ;
- > le cinéma Les Montreurs d'image (tarifications spécifiques) .

Du côté de **l'enseignement supérieur et de la recherche**, les liens sont étroits avec des établissements partenaires tels que l'ENAP, l'IFSI ou le **lycée Palissy**, qui permettent d'élargir les coopérations pédagogiques et les dynamiques de site.

Des **projets** sont également portés en lien avec des structures telles que le Cluster **Eau et Climat**, le **Technopole Agen Garonne** ou le **Campus numérique**, au service de l'innovation et de l'accessibilité des savoirs.

L'année 2023-2024 a ainsi été marquée par une intensification des échanges avec ces partenaires, dans le cadre de la révision du modèle agenais, de projets transversaux (santé, vie étudiante, numérique, culture) ou encore de la consolidation du rôle du site dans l'écosystème territorial.

5.2 Vie universitaire

5.2.1 Associations étudiantes

On compte **six associations étudiantes** sur le site universitaire :

Association	Domaine / Public visé	Missions et activités	Contact
ASIA (Association Sportive Interuniversitaire Agenaise)	Tous les étudiants des campus d'Agen	- Promouvoir et développer les pratiques sportives - Créer du lien entre étudiants - Dynamiser la vie étudiante locale - Organisation d'activités sportives, sorties, week-ends thématiques	association-sportive-agen@u-bordeaux.fr
BDE du DUSA	Étudiants du DUSA	- Organisation d'événements étudiants - Animation de la vie du département Sciences	bdedudusa@gmail.com
Association sportive et culturelle de l'INSPE d'Agen	Étudiants de l'INSPE 47	- Organiser la vie culturelle et sportive de l'INSPE du campus Michel Serres à Agen.	asc.agen47@gmail.com
Garumna	Étudiants de l'IDEA, d'UBM et de PASS	- Rassembler tous les étudiants du Campus du Pin dans le but de dynamiser la vie étudiante sur l'agenais par l'organisation de divers événements.	garumna.campus@gmail.com
GACORIZON	Étudiants du département GACO (IUT)	- Accompagner les étudiants de GACO dans leurs études et leurs projets	gacorizon@gmail.com
Qlioxygen	Étudiants du département QLIO (IUT)	- Organisation d'événements pour les étudiants du département QLIO	qlioxygen.agen@gmail.com

Ces associations portent diverses activités (soirées, sorties, animations, galas...). Le site encourage la création de nouvelles associations étudiantes, en lien avec le Bureau de la vie étudiante (BVE), qui accompagne les porteurs de projets associatifs.

5.2.2 Vie étudiante

Sur l'année universitaire 2023-2024, la dynamique en matière de vie étudiante a été contrastée selon les campus.

Sur le campus du Pin, l'activité a été relativement limitée. La présentation des services de la Direction de la Vie Universitaire (DVU) lors de la journée de rentrée a constitué l'un des rares temps forts, en raison notamment de contraintes organisationnelles indépendantes du site (banalisation des cours sans information préalable). Les échanges avec les étudiants ont été réduits, malgré une tentative de mobilisation lors de la rentrée, et le projet de gala porté par l'association Garumna, bien qu'ayant donné lieu à plusieurs rencontres préparatoires, n'a finalement pas été concrétisé ni soumis au FSDIE Projets.

Le campus Michel Serres a connu une animation plus soutenue. L'année a débuté par la traditionnelle rentrée des L1 SVT au DUSA le 11 septembre, suivie de « *Fête la rentrée* » le 28 septembre, coorganisée avec le BVE de Talence. Malgré l'absence d'associations étudiantes locales dans la programmation, l'événement a rassemblé un large public, avec près de 120 participants au tournoi de bubble foot et une fréquentation importante des animations sportives, culturelles, environnementales et de santé. **Plusieurs projets financés par les dispositifs FSDIE ont marqué l'année** : le gala GACO et les événements **Gacolanta/Gacotalent** (financés à hauteur de 3 235 €). Par ailleurs, l'installation de **distributeurs de protections périodiques** a été élargie à trois bâtiments supplémentaires (DUSA, QLIO, INSPE), prolongeant une dynamique amorcée dès 2023 sur GACO.

Trois projets CVEC notables ont été financés, dont « Être à la BU comme à la maison » visant à améliorer le confort de la BU du Pin (15 972 €), un projet de développement des mobilités douces « Tou.tes à vélo ! Semaine de la mobilité durable » (6 067 €), et le « BAM Project » qui permettra la diffusion hors les murs d'œuvres du Musée des Beaux-Arts d'Agen (3 000 €). Par ailleurs, sur le campus du Pin, l'arrière de l'amphithéâtre 400 a été réaménagé dans le cadre d'un cofinancement avec UBM.

5.2.3 Activités sportives

L'activité sportive à Agen est ouverte à **tous les inscrits de l'enseignement supérieur**, y compris les étudiants de BTS du lycée Jean-de-Baudre et du lycée Palissy. Le public cible atteint ainsi le nombre de **1900 étudiants** et on estime à **900** le nombre de pratiquants dont 650 de manière très régulière.

Comme pour toutes les structures de l'université de Bordeaux, la pratique sportive sur Agen se décline sous 2 angles :

- > La **formation qualifiante** (environ 70% de l'activité) portée par le SUAPS d'Agen : elle concerne les étudiants de l'IUT et de l'IDEA pour lesquels la pratique sportive est incluse dans le cursus (sous forme optionnelle) ;
- > La **formation personnelle** (les 30% restants de l'activité) portée par l'association ASIA, l'Association sportive inter universitaire d'Agen : elle concerne la pratique libre, l'organisation des compétitions locales ou départementales pour les étudiants de toutes les structures agenaises de l'enseignement supérieur.

Pour assurer ces enseignements, le site universitaire s'appuie sur **un enseignant d'EPS** rattaché au collège DSPEG et sur plusieurs **vacataires**.

Les activités sportives se déroulent dans les **locaux du Campus du Pin** (salle de musculation et espace de convivialité situé à l'arrière de l'amphi 400) et dans **d'autres équipements sportifs du territoire**. Le site universitaire reçoit à ce titre un soutien logistique gracieux de la part de la ville d'Agen qui met à disposition des infrastructures telles que gymnase ou piscine sous la forme de disponibilités sur certains créneaux horaires (une quarantaine d'heures hebdomadaires). Une convention avec la ville d'Agen concerne les autres équipements utilisés.

Au-delà de ces activités régulières, des **événements** (Olympiades, tournois...) et des sorties extérieures (ski, randonnées, spéléologie...) sont régulièrement proposés. A noter que, concernant l'INSPE, l'éducation physique et sportive (EPS) fait partie des enseignements obligatoires du master MEEF. Ce sont deux enseignants qui dispensent ces cours et proposent des animations sportives en soirée dans le gymnase de l'INSPE.

L'année universitaire 2023-2024 a été marquée par une belle dynamique en début d'année, impulsée par l'arrivée de nouveaux étudiants issus de divers départements (DUSA, QLIO, Pin). Le premier semestre a été rythmé par de nombreuses actions et propositions. Toutefois, à l'image de l'investissement global dans les activités sportives, la participation a eu tendance à diminuer au second semestre.

- > **Activités associatives organisées par l'ASIA :**
 - o Réunion de rentrée (18/09) : 20 participants
 - o Tournoi de fléchettes (étudiants/personnels) (26/10) : 15 participants
 - o Assemblée générale de l'ASIA (07/12) : 12 participants
 - o Galette ASIA (25/01) : 7 participants
 - o Soirée jeux (26/03) : 11 participants
 - o Participation aux rencontres sportives amicales :
 - o Tournoi de volley inter-sites (23/11) : 30 participants
 - o Course de la TACAN (16/12) : 22 participants
 - o Match de football contre Roquefort (21/12) : 14 participants
 - o Tournoi de futsal Gacorizon : 30 participants
 - o Rencontre volley Inter-U / lycée Palissy (31/01) : 30 participants
 - o Olympiades étudiantes (semaine du 12 au 16 février) : environ 140 jeunes mobilisés
 - o Soirée 'Renc'arts aux chandelles' (14/03) : 4 participants
 - o Tournoi de volley ASPTT (2, 16, 23, 28 avril) : 10 participants
 - o Tournoi de beach-volley (23/05) : 20 participants
 - o Sortie dans les Dolomites : 9 participants
- > **Activités de pleine nature (APPN) :**
 - o Sorties locales : VTT et autres activités locales : 5 sorties regroupant environ 20 participants
 - o Sorties hors département :
 - o Surf
 - o Deux séjours de ski de piste
 - o Randonnée en ski de montagne
 - o Spéléologie, randonnée Joëlette, descente de la Dordogne
 - o Sortie en raquettes
 - o Escalade/VTT en Dordogne
 - o Séjour dans les Dolomites (29 mai au 8 juin)
- > **Compétitions sportives :** participation au tournoi national de volley GACO France,
- > **Bilan quantitatif de la participation étudiante :**

Type d'activité	Nombre de participants mobilisés
Sorties APPN hors département	74
Sorties APPN locales	20
Activités associatives (ASIA)	301

5.2.4 Santé et prévention

Le site universitaire d'Agen dispose de **deux infirmeries** réparties sur les campus du Pin et Michel Serres, administrées par l'**Espace Santé Étudiants (ESE)**. Depuis octobre 2017, **une infirmière** y est affectée. Elle assure des permanences les lundis et vendredis sur le campus du Pin, les mardis et jeudis sur le campus Michel Serres, et un mercredi sur deux sur chacun des sites. La fréquentation reste stable d'année en année.

Les consultations concernent majoritairement des problématiques psychologiques, souvent en lien avec des difficultés familiales ou financières. L'infirmière met également en place des actions de sensibilisation en santé, en collaboration avec les associations étudiantes.

En ce qui concerne les actions de secours :

- > L'ESE a intensifié son **engagement en faveur des étudiants en situation de précarité**. Un partenariat renforcé avec les Restos du Cœur a permis une augmentation du nombre de bénéficiaires. Fait notable, l'aide alimentaire a été maintenue même pendant les périodes de vacances universitaires, assurant ainsi une continuité de service précieuse pour les plus fragiles.
- > Afin de faciliter l'accès aux distributions, une navette de transport aller-retour a été mise en place, levier essentiel pour les étudiants dépourvus de moyen de locomotion.
- > En complément, un partenariat avec le restaurant solidaire Hang'Art a permis de prendre en charge des situations d'urgence alimentaire, comme celle d'une étudiante de l'IFSI en grande difficulté.
- > Enfin, plusieurs étudiants ont été orientés vers les assistantes sociales du CROUS ou la Mission Locale pour un accompagnement dans le traitement de difficultés lourdes (paiement de loyer, précarité alimentaire, démarches administratives...).
- > A noter **qu'un cas d'agression** survenu a nécessité une prise en charge spécifique. Il s'agissait d'un étudiant étranger, non couvert par la Sécurité sociale ni une mutuelle, qui a été blessé à la suite de cette agression. L'équipe santé l'a accompagné dans ses démarches avant et après son départ vers Bordeaux, où il poursuit désormais ses études.
- > En ce qui concerne les recours aux soins :
 - o Les **difficultés d'accès aux soins** demeurent préoccupantes. Certains étudiants contraints de consulter sans rendez-vous chez des praticiens libéraux ont signalé des délais d'attente pouvant atteindre six heures. De plus, le manque de spécialistes a parfois forcé des réorientations géographiques, comme celle d'une étudiante atteinte d'une pathologie chronique, partie poursuivre son suivi à Toulouse.
 - o Pour pallier ces difficultés, plusieurs **solutions alternatives** ont été mises en place : téléconsultations via les outils ESE, Medadom (en pharmacie) ou Qare, ainsi que le recours au dossier MAS de la CPAM dans les cas d'impossibilité de prise en charge classique.
 - o Les soins infirmiers ont par ailleurs été assurés directement sur les campus, contribuant à maintenir un accès de proximité aux premiers soins.
- > En ce qui concerne la santé mentale :
 - o Des ateliers de gestion du stress ont été proposés en présentiel, avec une participation en hausse. Les résultats observés sont positifs, notamment en matière de réduction des crises suicidaires et de prévention du décrochage universitaire.
 - o Une augmentation significative des consultations en santé mentale a été enregistrée, ainsi qu'un recours plus fréquent à l'ordonnance « Santé Psy Étudiant ».
 - o Une crise suicidaire aiguë a été prise en charge et orientée vers les urgences hospitalières, illustrant l'efficacité de la coordination entre les services.
- > En ce qui concerne les actions de prévention :
 - o 52 personnes (étudiants, enseignants, personnels) ont été formées aux Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM). Ce chiffre, bien qu'en légère baisse par rapport aux années précédentes, témoigne d'un maintien de la dynamique.
 - o Des cafés santé étudiants, en partenariat avec des acteurs du territoire, ont permis d'aborder différents thèmes : santé mentale, santé sexuelle, addictions, bilans de santé...
 - o En réponse à la **précarité menstruelle**, des distributeurs de protections périodiques ont été installés sur les deux campus.
 - o Des expositions de sensibilisation aux Violences Sexistes et Sexuelles (VSS) ont été organisées, avec le soutien de la Délégation départementale aux droits des femmes.
 - o Une action de prévention routière, financée par la préfecture, a été proposée sur chacun des sites.
 - o Enfin, une permanence conjointe de la CPAM et de la CAF a été organisée en début d'année, spécifiquement destinée aux étudiants internationaux pour faciliter leur intégration administrative et sociale.
- > **Bilan chiffré des consultations :**

Type de consultation / Motif	Nombre
Nombre total d'étudiants vus	136
Nombre total de consultations	260

Motifs santé mentale	134
Motifs recours aux soins	85
Autres motifs (sociaux, études, santé sexuelle, etc.)	41

5.2.5 Culture

L'année universitaire 2023-2024 a marqué une **dynamique renouvelée en matière d'action culturelle** sur le site universitaire d'Agen, tant en matière de diffusion que de conception de projets artistiques. Deux événements ont été organisés en diffusion :

- > Une série de **rencontres avec les acteurs culturels locaux (Théâtre Ducourneau, Musée des Beaux-Arts)**, accompagnée de captations sonores pour Radio Campus Bordeaux. L'initiative a bénéficié de la banalisation des cours sur plusieurs journées pour les étudiants de L1, et a permis la mobilisation d'environ 20 participants, malgré une faible mutualisation avec d'autres partenaires territoriaux.
- > **L'exposition « Incas »**, portée dans une logique d'ouverture artistique et scientifique, a proposé une valorisation patrimoniale forte au sein du campus.

À la découverte des Incas

Le fabuleux empire du Soleil

Aventures et mystères, grandes conquêtes et exploits héroïques, nations guerrières et richesses incommensurables... Les Incas n'ont pas seulement unifié tous les peuples des Andes, mais ont également créé le **plus grand empire d'Amérique**. Cependant, cela n'aurait pas été possible sans la direction de Tupac Yupanqui «Le resplendissant». Conquérant, civilisateur, aventurier et homme d'État; Grâce à ses efforts, il devint le seigneur du Tahuantinsuyo, l'empire des quatre parties du monde.

Mais un empire aussi grand que le Tahuantinsuyo ne pouvait être gouverné par une seule personne. Pour cette raison, l'Inca a assigné quatre dirigeants pour l'aider à gérer ses domaines : Gondin Xabana (Antisuyo), Guavia Rucana (Chinchaysuyo), Chuchi Capac (Collasuyo), Ancu Hualloc (Contisuyo).

Dans cette exposition de sculptures en pâte à modeler réalisées par **Miguel Angel Palma Barcena**, vous pourrez découvrir les personnages clef de l'histoire des Incas et les dessins qui ont inspiré le jeune artiste, issus du livre «Nueva Crónica y Buen Gobierno».



Aventuras y misterios, grandes conquistas y hazañas heroicas, naciones guerreras y riquezas incommensurables... Los incas no solo unificaron a todos los pueblos de los Andes, sino que crearon el imperio más grande de América. Sin embargo, esto no hubiera sido posible sin la dirección de Tupac Yupanqui «El Resplandeciente». Conquistador, civilizador, aventurero y estadista; Gracias a sus esfuerzos, se convirtió en el señor del Tahuantinsuyo, el imperio de las cuatro partes del mundo.

Un imperio tan grande como el Tahuantinsuyo no podía ser gobernado por una sola persona. Por esta razón, el Inca asignó a cuatro gobernantes para ayudarlo a administrar sus dominios : Gondin Xabana (Antisuyo), Guavia Rucana (Chinchaysuyo), Chuchi Capac (Collasuyo), Ancu Hualloc (Contisuyo).

En esta exposición de esculturas de plastilina realizada por Miguel Angel Palma Barcena, podrán descubrir las figuras clave de la historia de los incas y los dibujos que inspiraron al joven artista, extraídos del libro «Nueva Crónica y Buen Gobierno».





Service Culture - contact : culture@un-bordeaux.fr

Par ailleurs, l'année a été structurée par une **montée en puissance de la phase d'ingénierie de projet**, permettant de sortir d'une logique strictement événementielle pour construire une programmation plus intégrée et cohérente dans la durée. Trois projets ont été engagés dès septembre 2024 dans une phase d'idéation et de conception :

- > **L'itinérance du festival FACTS**, via les projets « Muets d'hiver » et « Archéologie du futur », qui amorcent une résidence artistique en lien avec le territoire et les étudiants ;
- > La participation aux 10 ans de l'université de Bordeaux, avec une **fresque participative** menée par le collectif Skin Jackin, en articulation avec les enjeux de cohésion et d'identité de site ;
- > Le **projet de mise en résidence du Musée des Beaux-Arts d'Agen**, avec une ambition affirmée de collaboration structurelle entre le monde universitaire et les institutions culturelles locales.

Ces démarches participent à renforcer l'inscription du campus d'Agen dans son environnement culturel et à construire une politique de site fondée sur la coopération, la création et le dialogue avec les acteurs du territoire. L'action culturelle devient ainsi un levier de visibilité, de cohésion communautaire et d'ancrage territorial.

5.2.6 Transitions

L'année 2023-2024 a permis de **consolider plusieurs actions en faveur de la transition écologique** sur les campus agenais, en particulier autour des thématiques de la biodiversité et de la sensibilisation. À l'initiative du pôle PPE, les étudiants de BSA ont mené une **étude approfondie des potentiels écologiques des deux campus**, incluant une analyse des milieux physiques (eau, sols, biodiversité). En parallèle, un recensement des enjeux territoriaux ainsi qu'une enquête sur la perception et l'usage des espaces verts par les étudiants et personnels ont été menés, apportant une meilleure compréhension des attentes de la communauté. Ces premiers jalons préfigurent des aménagements à venir, dans une logique de renaturation et de valorisation écologique des espaces.

Du côté de la communication et de la mobilisation, plusieurs améliorations structurelles ont été mises en œuvre. La programmation d'actions de sensibilisation aux transitions a été anticipée et co-construite avec les équipes locales avant l'été, puis validée en conseil de site, en réponse à une demande de la communauté pour une meilleure lisibilité et accessibilité. La communication passe désormais par des interlocuteurs identifiés **sur le site**, ce qui a permis de structurer davantage la diffusion des informations. En matière de mobilité, trois projets financés par la CVEC soutiennent les transitions, notamment un projet spécifique visant le développement des mobilités douces porté par Alexis Leculier (6 067 €). Enfin, si les formations proposées à Agen n'ont pas trouvé leur public cette année malgré un important travail de relance, ces résultats alimentent la réflexion sur un plan de formation mieux adapté aux besoins locaux.

5.2.7 Bibliothèques universitaires

En ce qui concerne la fréquentation, les deux bibliothèques universitaires du site d'Agen ont connu une **fréquentation stable voire en hausse** au cours de l'année universitaire 2023-2024 :

- > La **bibliothèque du campus Michel Serres** enregistre une **légère augmentation** de sa fréquentation par rapport à l'année précédente, avec **15 509 entrées** comptabilisées.
- > La **bibliothèque du campus du Pin** affiche une **hausse significative**, atteignant **50 557 entrées**. Cette évolution s'explique par la reprise des horaires d'ouverture classiques et une fréquentation élargie à tous les publics du site universitaire, venus principalement pour le travail sur place et l'usage des salles de travail en groupe.

Au total, les deux bibliothèques ont accueilli 66 066 visites sur l'année.

En ce qui concerne les activités pédagogiques et les formations :

- > Visites de bibliothèques :
 - o Campus du Pin : accueil de 20 groupes, représentant environ 230 étudiants (hors effectifs UBM).
 - o Campus Michel Serres : 24 groupes accueillis, soit environ 250 étudiants.
- > Formations documentaires :
 - o Des actions de formation ciblées ont été dispensées auprès des étudiants, en présentiel ou via Moodle :
 - o Droit : L1 : ± 170 étudiants formés via Moodle / L2 : ± 50 étudiants (hors redoublants)
 - o Sciences : Licence pro MRI2A : 6h de formation (bases de données documentaires + bibliographie) / L3 STA : 3h de formation / Master P21A : 6h30 de formation (dont 3h30 sur Zotero), accompagnement à la relecture des bibliographies (licence & master) : 5h
 - o IUT : QLIO 1 & 2 : 4h (plagiat, citation des sources), GACO 1 : 2h (sensibilisation au plagiat).
- > En ce qui concerne la médiation scientifique et culturelle :
 - o Des expositions thématiques ont été organisées sur les deux sites, dans le cadre des actions de médiation scientifique et culturelle des bibliothèques, favorisant l'ouverture à des sujets transversaux et citoyens.

A noter que la bibliothèque du campus du Pin a bénéficié en 2024 d'une subvention CVEC d'un montant d'environ 18 000 €, permettant de soutenir certaines actions et acquisitions spécifiques.



Partie 6. Annexes

6 Annexes

Annexe 1 : Comparaison des taux de réussite entre les sites agenais et bordelais, en 2023-24

	Campus Agenais	Campus Bordelais
	2023-24	2023-24
BUT 1 GACO	82%	-
BUT 1 GACO (Hors Polynésie française)	79%	-
BUT 1 QLIO	79%	-
BUT 2 GACO	99%	-
BUT 2 GACO (Hors Polynésie française)	100%	-
BUT 2 QLIO	92%	-
BUT 3 GACO	91%	-
BUT 3 GACO (Hors Polynésie française)	90%	-
BUT 3 QLIO	100%	-
DU Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires - entrée dans le métier - 1 ^{er} degré	86%	95%
DU Protection de l'enfance	95%	91%
IFSI - Grade de licence Diplôme d'état d'infirmier 1 ^{ère} année	68%	76%
IFSI - Grade de licence Diplôme d'état d'infirmier 2 ^{ème} année	87%	88%
IFSI - Grade de licence Diplôme d'état d'infirmier 3 ^{ème} année	90%	88%
PASS	60%	59%
Portail ST	38%	44%
L1 LLCE Anglais	49%	45%
L1 LLCE Anglais - Espagnol	38%	39%
L1 AES	24%	27%
L1 Droit et Science Politique	27%	35%
LAS1 et LAS2 Droit	15%	-
L2 AES	73%	80%
L2 Droit et Science Politique	72%	62%
L2 LLCE Anglais	59%	66%
L2 LLCE Anglais-Espagnol	82%	85%
L3 LLCE Anglais-Espagnol	67%	88%
L3 Droit et Science Politique	84%	65%
L3 Sciences et Technologies de l'Aliment	100%	-
LP Gestion du patrimoine	95%	-
LP Démarche qualité et maîtrise des risques en industries agro-alimentaires	100%	-
LP Métiers de la gestion et de la comptabilité : révision comptable	78%	94%
LP Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique parcours expertise énergétique	100%	-
M1 MEEF 1 ^{er} degré	66%	78%
M2 MEEF 1 ^{er} degré	90%	88%
M2 MEEF PIF - Eduquer, former à la transition écologique et au développement durable	80%	-
M1 Production et Innovation en agro-alimentaire	92%	-
M2 Production et Innovation en agro-alimentaire	72%	-
M2 Droit de l'exécution des peines et droits de l'homme	100%	-
Mise à niveau, études supérieures scientifiques	63%	-

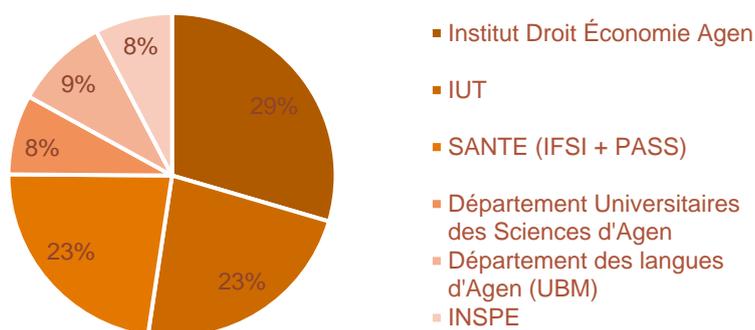
Annexe 2 : Évolution des effectifs inscrits par composante de 2016 à 2024

Composantes	Détails	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024*
IDEA		448	417	414	429	521	540	495	468	471
IUT (GLOBAL)		371	351	357	378	354	334	300	361	370
	IUT (GACO)	175	162	175	181	169	170	171	223	220
	IUT (QLIO)	102	106	102	109	111	106	87	118	130
	IUT (LP)	93	82	76	84	73	56	39	20	20
	IUT (DUETI)	1	1	4	4	1	2	3	-	-
SANTE (Global)		236	225	223	255	270	295	325	360	372
	PACES/PASS	-	-	-	23	31	36	25	40	38
	IFSI	236	225	223	228	239	259	300	320	334
	Année Préparatoire aux concours paramédicaux	-	-	-	4	-	-	-	-	-
DUSA		223	192	203	184	196	189	144	126	142
MONTAIGNE		148	147	147	178	191	212	155	147	153
INSPE		190	166	136	142	139	133	118	121	116
IAE		12	12	8	-	-	11	-	-	-
Total		1628	1510	1488	1566	1671	1714	1537	1583	1624
IUT Polynésie française	IUT (GACO)	15	35	43	42	39	42	47	64	74

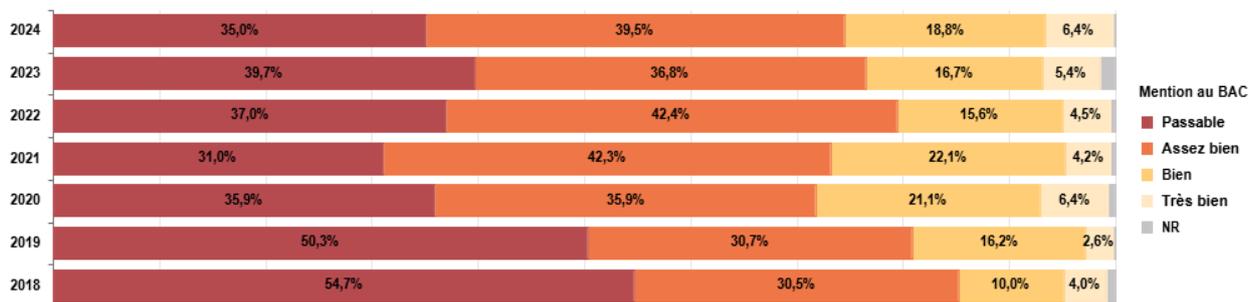
Source : Apogée, UB et UBM
2025 : *données au 23/03/2025
(Hors Polynésie française)

Annexe 3 : Répartition des étudiants du site agenais par composante en 2023-2024

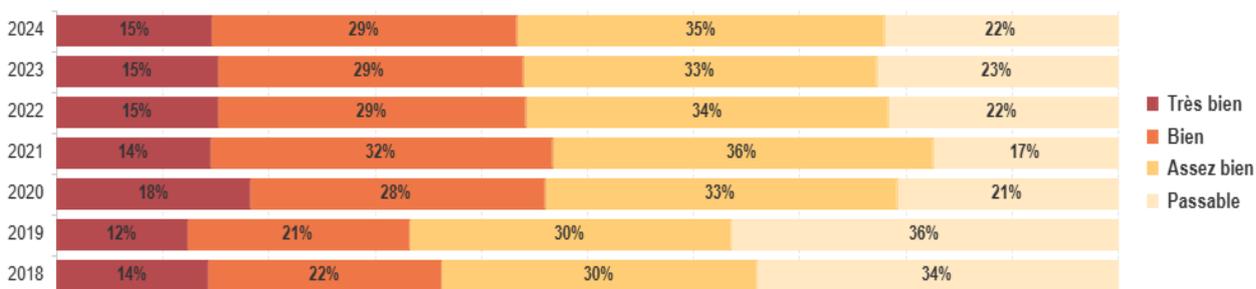
Composition du site universitaire d'Agen en 2023



Annexe 4 : Répartition par type de mention au bac des néo-bacheliers du site agenais



Annexe 5 : Répartition par type de mention au bac des néo-bachelier de l'UB



Annexe 6 : Schéma de l'offre de formation 2023-2024

		AES	Droit et SP	Langues	Énergie	Agro-industrie	Gestion	Qualité, logistique	Enseignement	Santé		
Site Agen	Bac +5		M2 Droit de l'exécution des peines et droits de l'Homme 14			M2 Production et innovation agro-alimentaire 29			DU Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires - entrée dans le métier - 1er degré 7			
	Bac +4		DU Protection de l'enfance 20			M1 Production et innovation agro-alimentaire 26			M2 MEEF PIF Eduquer, former à la transition écologique et au développement durable 10			
	Bac +3	LP Métiers de la gestion et de la comptabilité : révision comptable 9	L3 Droit et science politique parcours Droit judiciaire 12	L3 Droit et science politique parcours Droit Privé 32	L3 LEA Anglais - Espagnol (Langues, littératures et civilisations étrangères) 6	LP Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie 6	LP Démarche qualité et maîtrise des risques en industries agro-alimentaire 8	L3 Sciences et technologies de l'Aliment 10	LP Gestion du patrimoine 20	BUT GACO (Gestion administrative et commerciale des organisations) (3e année) 50 + 19 en Polynésie française	BUT QLIO (Qualité, logistique industrielle et organisation) (3e année) 33	Grade de Licence d'infirmier (3e année) 86
	Bac +2	L2 AES (Administration économique et sociale) 37	L2 Droit et science politique (54) + LAS 2 Droit et Science politique (1) 55	L2 LLCE Anglais (Langues, littératures et civilisations étrangères) 17	L2 LEA Anglais - Espagnol (Langues étrangères appliquées) 22			BUT GACO (Gestion administrative et commerciale des organisations) (2e année) 84 + 19 en Polynésie française	BUT QLIO (Qualité, logistique industrielle et organisation) (2e année) 38		Grade de Licence d'infirmier (2e année) 118	
	Bac +1	L1 AES (Administration économique et sociale) 82	L1 Droit et science politique (195) + LAS 1 Droit et Science politique (12) 207	L1 LLCE Anglais (Langues, littératures et civilisations étrangères) 55	L1 LEA Anglais - Espagnol (Langues étrangères appliquées) 47	Portail Sciences et Technologies (26) + Portail Sciences et Technologies - Aménagement cursus 4 ans (2) 28		BUT GACO (Gestion administrative et commerciale des organisations) (1ère année) 89 + 26 en Polynésie française	BUT QLIO (Qualité, logistique industrielle et organisation) (1ère année) 47		Grade de Licence d'infirmier (1ère année) 116	PASS (Parcours d'Accès Spécifique Santé) 40
	Bac +0 et autres					MNESS (Mise à niveau pour les études supérieures scientifiques) 19						
Composante	IDEA Institut Droit Économie d'Agen			Université Bordeaux Montaigne	DUSA Département universitaire des sciences d'Agen		IUT Agen	INSPE Agen	IFSI (Institut de formation des soins infirmiers)	PASS		

Annexe 7 : Bilan financier 2024 de l'IDEA (hors UBM)

Bilan 2024 - CUA (périmètre total)

DEPENSES				RECETTES			
SECTION 1 - FONCTIONNEMENT							
Masse	Compte	Libellé Plan Comptable	Montant	Crédits	Compte	Libellé Plan Comptable	Montant
10	6061	Fluides	103 023	01	70611	Droits d'inscription	61 100
10	606	Fournitures et matériels	31 225	01	706821	Autres prestations de services	-
10	613	Locations	9 860	01	706828	Locations diverses	-
10	615	Entretien, réparations et maintenance	16 928	01	7443	Subvention d'exploitation Département	414 600
10	616	Assurances	-	01	7444	Subvention d'exploitation Communes et groupements de communes	414 600
10	6183	Abonnements et documentation	-			Autres produits	86 312
10	6185	Frais de colloques organisés par l'établissement	-				
10	622	Rémunérations d'intermédiaires et honoraires	47				
10	623	Publicité et relations publiques	3 209				
10	624	Divers transports de biens et collectifs	4 560				
10	625	Missions / Déplacements / Réceptions	211 749				
10	626	Affranchissement / Téléphone	2 746	01		Financement ligne d'équilibre - Université de Bordeaux	1 370 779
10	6267	Liaison informatique spécialisée (raccordement réseau)	21 206				
10	6278	Autres frais et commissions	-				
10	628	Prestations externes diverses	101 215				
10	637	Taxes diverses	-				
10	6516	Droits d'auteur et de reproduction	140				
10	657	Charges spécifiques	1 799				
10	658	Pénalités, amendes fiscales et pénales	-				
		BU IDEA	-				
		Autres charges	88 476				
Total Section 1 - Dépenses (masse 10)			596 184				
30	633/64	charges personnel affecté / Personnel BIATSS	494 897				
30	633/65	charges personnel / Personnel Enseignant	1 256 311				
Total Section 1 - Dépenses (masse 30)			1 751 208				
Total Section 1 - Dépenses (masse 10 + 30)			2 347 392	Total Section 1 - Recettes (crédits 01)			2 347 392
<i>Pour information</i>							
SECTION 2 - INVESTISSEMENT							
20	213587	Acquis - Autres installations générales, agencements, aménagement	-	01	13412	Financements rattachés à des actifs déterminés - Régions	-
20	21817	Installations générales, agencements, aménagements divers acquis	20 136				
20	218317	Matériel de bureau acquis	-				
20	218327	Matériel informatique acquis	969				
20	21887*	Matériel divers acquis	-				
20	21567	Matériel d'enseignement acquis	-				
20	2318	Immobilisations corporelles en cours - Autres immobilisations corpo	-				
Total Section 2 - Dépenses (masse 20)			21 105	Total Section 2 - Recettes (crédits 02)			-
MONTANT TOTAL DES DEPENSES			2 347 392	MONTANT TOTAL DES RECETTES			2 347 392

Annexe 8 : Bilan financier 2024 du DUSA

Bilan 2024 DUSA

CHARGES				PRODUITS			
SECTION 1 - FONCTIONNEMENT							
Masse	Compte	Libellé Plan Comptable	Montant	Crédits	Compte	Libellé Plan Comptable	Montant
10	6061	Fluides	57 538	01	70611	Droits de scolarité applicables aux diplômes nationaux	18 867
10	606	Fournitures et matériels	69 040	01	70624	Prestations de formation continue	
10	6135	Locations mobilières et immobilières	568	01	706828	Autres prestations de services	
10	615	Entretien,réparations et maintenance	21 386	01	7443	Subvention d'exploitation Département	180 500
10	6183	Abonnements et ouvrages	563	01	7444	Subvention d'exploitation Communes et groupements de communes	180 500
10	6185	Frais de colloques, séminaires, conférences (organisés par l'établissement)	112	01	7481	Produits des versements libératoires - taxe d'apprentissage	
10	622	Honoraires		01		Virements de contribution entrants (sans flux de trésorerie)	90 096
10	623	Publicités et relations publiques	4 966				
10	624	Voyages d'études, visites et sorties pédagogiques	3 571	01		Subvention d'équilibre - Université de Bordeaux	623 481
10	625	Missions / Déplacements / Réceptions	44 093				
10	6264	Téléphone	286				
10	6265	Affranchissements	1 369				
10	6267	Frais de liaison informatique (raccordement réseau)	1 218				
10	628	Prestations externes (nettoyage et divers)	127 599				
10	6378	Taxes diverses					
10	6578	Subventions diverses accordées par l'établissement					
10	65888	Autres charges diverses de gestion courante					
10		Virements de contribution sortants (sans flux de trésorerie)	18 955				
Total Section 1 - Charges de fonctionnement hors masse salariale			351 264				
Masse	Compte	Libellé	Montant				
30	633/64	charges personnel / Personnel BIATSS	172 106				
30	633/65	charges personnel / Personnel Enseignant UB	570 074				
		dont HCC	69 473				
		dont coût Filières Clones	98 482				
Total Section 1 - Charges de masse salariale			742 180				
Total Section 1 - Charges de fonctionnement (dont masse salariale)			1 093 444	Total Section 1 - Produits de fonctionnement			1 093 444
<i>Pour information</i>							
SECTION 2 - INVESTISSEMENT							
Masse	Compte	Libellé Plan Comptable	Montant	Crédits	Compte	Libellé Plan Comptable	Montant
20	20531	Logiciels acquis ou sous-traités					
20	213587	Acquis - Autres installations générales, agencements, aménagements des autres constructions		02	13415	Financements rattachés à des actifs déterminés - Autres entités dont établissements publics	
20	215471	Matériel scientifique acquis	61 611	02		Virements de contribution entrants (sans flux de trésorerie)	
20	21567	Matériel d'enseignement acquis	1 177				
20	218327	Matériel informatique acquis	1 097				
20	218	Installations générales, agencements, aménagements divers acquis					
20	2318	Immobilisations corporelles en cours - Autres immobilisations corporelles	- 6 615				
20		Virements de contribution sortants (sans flux de trésorerie)					
Total Section 2 - Charges d'investissement			57 270	Total Section 2 - Produits d'investissement			-
MONTANT TOTAL DES CHARGES			1 093 444	MONTANT TOTAL DES RECETTES			1 093 444

Annexe 9 : Bilan financier 2024 de l'IUT d'Agen

Bilan 2024 IUT Agen

CHARGES				PRODUITS			
SECTION 1 - FONCTIONNEMENT				SECTION 1 - FONCTIONNEMENT			
Masse	Compte	Libellé Plan Comptable	Montant	Crédits	Compte	Libellé Plan Comptable	Montant
10	60611	Fluides	63 932 €	01	70611	Droits de scolarité applicables aux diplômes nationaux	53 448 €
10	606	fournitures diverses	96 114 €	01	706231	Formation - contrat d'apprentissage	
10	613	Locations mobilières et immobilières	9 664 €	01	70625	Validation des acquis de l'expérience (VAE)	
10	615	entretiens, réparations et maintenance	110 960 €	01	70626	Formation en apprentissage	
10	6183	abonnements et ouvrages	247 €	01	7083	Locations diverses	
10	6185	Frais de colloques, séminaires, conférences (organisés par l'établissement)		01	7443	Subvention d'exploitation Département	123 500 €
10	6226	Honoraires		01	7444	Subvention d'exploitation Communes et groupements de communes	123 500 €
10	623	publicités et relations publiques	7 441 €	01	7481	Produits des versements libératoires - taxe d'apprentissage	
10	624	Transports collectifs, voyages d'études	981 €	01	7588	Autres produits de gestion courante	
10	625	Missions, déplacements et réceptions	33 324 €	01		Virements de contribution entrants (sans flux de trésorerie)	419 896 €
10	6264	Téléphone	433 €	01		Financement ligne d'équilibre - Université de Bordeaux / MESR	2 706 776 €
10	6265	Affranchissements					
10	6267	Frais de liaison informatique (raccordement réseau)	3 375 €				
10	628	prestations extérieures diverses	123 725 €				
10	6378	Taxes diverses	91 €				
10	651	Redevances pour concessions, brevets, licences, marques, procédés, logiciels	5 123 €				
10	6578	Autres charges spécifiques	3 696 €				
10		Virements de contribution sortants (sans flux de trésorerie)	149 004 €				
10	65888	Autres charges diverses de gestion courante	4 €				
Total Section 1 - Dépenses (masse 10)			608 116 €				

Masse	Compte	Libellé Plan Comptable	Montant
30	633/64	charges personnel / Personnel BIATSS	715 822 €
30	633/65	charges personnel / Personnel Enseignant UB	2 103 182 €
Total Section 1 - Dépenses (masse 30)			2 819 004 €

Total Section 1 - Dépenses (crédits 10+30)	3 427 120 €
---	--------------------

Total Section 1 - Recettes (crédits 01)	3 427 120 €
--	--------------------

SECTION 2 - INVESTISSEMENT				SECTION 2 - INVESTISSEMENT			
Masse	Compte	Libellé Plan Comptable	Montant	Crédits	Compte	Libellé Plan Comptable	Montant
20	208	Autres immobilisations incorporelles					
20	215371	Matériel scientifique acquis		01		Virements de contribution entrants (sans flux de trésorerie)	
20	21557	Outillage acquis	2 596 €				
20	218327	Matériel informatique acquis	3 449 €				
20	21887	Matériels divers acquis					
20	2318	Immobilisations corporelles en cours - Autres immobilisations corporelles	- 1 825 €				
20	238	Avances versées sur commande d'immobilisations corporelles - Autres immobilisations corporelles					
20		Virements de contribution sortants (sans flux de trésorerie)	6 000 €				
Total Section 2 - Dépenses (masse 20)			10 220 €	Total Section 2 - Recettes (crédits 02)			- €

MONTANT TOTAL DES DEPENSES	3 427 120 €
-----------------------------------	--------------------

MONTANT TOTAL DES RECETTES	3 427 120 €
-----------------------------------	--------------------

Annexe 10 : Bilan financier 2024 de l'INSPE d'Agen

BILAN 2024 - INSPE AGEN					
CHARGES			PRODUITS		
FONCTIONNEMENT					
Compte	Libellé Plan Comptable	2024	Compte	Libellé Plan Comptable	2024
6061	Fluides	28 769 €	70611	Droits de scolarités	
606	Fournitures et matériels	12 039 €	706828	Autres prestations de services	
611	Sous-traitance générale	- €	7083	Locations diverses	
612	Crédit-bail	- €	7088	Autres produits d'activités annexes	
613	Locations	1 580 €	7443	Subvention d'exploitation Département	
615	Entretien, réparations et maintenance	1 144 €	7444	Subvention d'exploitation Communes et groupements de communes	
616	Assurances	- €		Virements de contribution entrants (sans flux de trésorerie)	1 400 €
617	Etudes et recherches	- €			
618	Divers	198 €			
621	Personnel extérieur à l'établissement	- €			
622	Rémunérations d'intermédiaires et honoraires	- €		Financement ligne d'équilibre - Université de Bordeaux / MESR	975 728 €
623	Publicité et relations publiques	2 549 €			
624	Divers transports de biens et collectifs	61 €			
625	Missions / Déplacements / Receptions	823 €			
626	Affranchissement / Téléphone	2 271 €			
6267	Liaison informatique spécialisée (raccordement réseau)	1 107 €			
6278	Autres frais et commissions	- €			
628	Prestations externes diverses	3 066 €			
658	Pénalités, amendes fiscales et pénales	- €			
66	Charges financières	- €			
	Virements de contribution sortants (sans flux de trésorerie)	- €			
Total Section 1 - Dépenses (masse 10)		53 210 €			
Total Section 1 - Dépenses (crédits 10+30)		977 128 €	Total Section 1 - Recettes (crédits 01)		977 128 €
Compte	Libellé Plan Comptable	2024	Compte	Libellé Plan Comptable	2024
633/64	charges personnel / Personnel BIATSS	326 112 €	13412	Financements rattachés à des actifs déterminés - Régions	
633/65	charges personnel / Personnel Enseignant UB	597 806 €		Virements de contribution entrants (sans flux de trésorerie)	1 300 €
Total Section 1 - Dépenses (masse 30)		923 918 €			
Total Section 2 - Dépenses (masse 20)		1 173 €	Total Section 2 - Recettes (crédits 02)		1 300 €
MONTANT TOTAL DES DEPENSES		977 128 €	MONTANT TOTAL DES RECETTES		977 128 €
INVESTISSEMENT					
Compte	Libellé Plan Comptable	2024	Compte	Libellé Plan Comptable	2024
20531	Logiciels acquis ou sous traités				
213586	Mise à disposition - autres installations generales, agencements, aménagements des constructions				
218327	Matériel informatique acquis	1 173 €			
2318	Autres immobilisations corporelles				
Total Section 2 - Dépenses (masse 20)		1 173 €			

Synthèse de la proposition de structuration de l'ambition commune

1 | Attractivité du site

1.1 Définir une stratégie différenciée de communication sur le site universitaire

- > **Donner de la visibilité** avec une image de site dans le respect de l'autonomie des composantes
- > **Valoriser les thématiques** qui peuvent faire la spécificité/originalité du site (offre de formation)

1.2 Renforcer les relations avec les collectivités territoriales pour développer des réseaux et promouvoir l'offre de formation

1.3 Favoriser l'évolution des carrières pour l'ensemble des personnels sur le campus

4 | Innovation et recherche en lien avec les acteurs du territoire

4.1 S'appuyer sur les dynamiques territoriales existantes (TAG/IPE, Agropole, clusters, CRT) pour :

- > **Renforcer** et/ou développer des conventions avec le tissu économique local
- > **Favoriser** localement le développement de travaux de recherche

4.2 Développer des projets pédagogiques avec les étudiants et les acteurs du tissu socio-économique

4.3 Capitaliser sur Ubeelab à l'échelle du site pour fédérer et développer des actions collectives avec les acteurs socio-économiques

2 | Services d'appui aux personnels et étudiants

2.1 Repenser la répartition des compétences entre le site et ses composantes pour recentrer les composantes sur leurs missions de formation

2.2 Renforcer les moyens de réponse aux enjeux en termes de santé, de prévention des risques (y compris psychosociaux)

2.3 Développer une offre de services en direction des étudiants et des personnels :

- > **Structurer une offre partenariale** en matière d'action sociale et de qualité de vie au travail et aux études pour les étudiants et les personnels
- > **Repenser** une offre de services supports incarnés sur le site (DSI, PPE, ...)

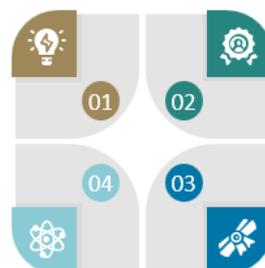
3 | Offre de formation

3.1 Développer une offre de formation adaptée aux besoins :

- > **Renforcer** la spécificité de l'offre de formation du site universitaire
- > **S'engager** à offrir aux étudiants un accès équivalent à l'enseignement supérieur sur le territoire agenais
- > **Identifier** les besoins des acteurs socio-économiques

3.2 Développer les synergies et la transversalité entre formations des composantes présentes sur le site universitaire agenais

3.3 Renforcer les liens avec le secondaire pour favoriser l'accès au supérieur



Contacts :

Isabelle Allègre

isabelle.allegre.1@u-bordeaux.fr

Mike Deleu

mike.deleu@u-bordeaux.fr

Victor Rodriguez

victor.rodriguez@u-bordeaux.fr

Gaël Tabarly

gael.tabarly@u-bordeaux.fr

campus.agen@u-bordeaux.fr

Crédits photos : Gautier Dufau

En savoir +

campus-agen.u-bordeaux.fr



@ univbordeaux



universitedebordeaux



univbordeaux



universite-de-bordeaux

université
de **BORDEAUX**